Ön Adları Görerek Keşfedelim

Renk, sayı, biçim, büyüklük ve durum bildiren sözcükleri kullanalım.

Ad Soyad: _____ Tarih: _____

KISA BİLGİ

Bir adın rengini, sayısını, biçimini, büyüklüğünü veya durumunu bildiren sözcüklere ön ad denir. Ön ad, addan önce gelir. Ada “nasıl, kaç, hangi?” sorularını sorarak ön adı bulabiliriz: üç balon, yuvarlak saat.

1 Görselden ön ad üret

Her görsel için görülebilen iki özelliği kullanarak iki ayrı ön ad + ad grubu yazın.



1. _____
2. _____

Ad: elma



1. _____
2. _____

Ad: kalem



1. _____
2. _____

Ad: balon



1. _____
2. _____

Ad: saat



1. _____
2. _____

Ad: şemsiye



1. _____
2. _____

Ad: köpek

2 Özelliğin türünü bul

Aşağıdaki gruplarda ön adın bildirdiği özelliği yazın: renk, sayı, biçim, büyüklük veya durum.

- **beş ceviz** _____
- **mor çanta** _____
- **kare masa** _____
- **uzun ip** _____
- **üçüncü sıra** _____
- **dar sokak** _____
- **kırık bardak** _____
- **neşeli çocuk** _____
- **soğuk su** _____
- **pürüzlü taş** _____

Sorumasyon · Tüm hakları saklıdır. · 2026

Ön Ad Ustası

Ön ad ile adı eşleştirelim, cümle içinde bulalım ve doğru seçim yapalım.

Ad Soyad: _____ Tarih: _____

1 Anlamlı eşleştirme

Soldaki ön adları sağdaki adlarla anlamlı olacak biçimde eşleştirin. Harfi kutuya yazıp grubu tamamlayın.

☐ **pürüzlü** _____		☐ **dördüncü** _____	
☐ **ekşi** _____		☐ **kalabalık** _____	
☐ **ince** _____		☐ **parlak** _____	
☐ **cesur** _____		☐ **tahta** _____	

A • limon	**B • asker**	**C • sıra**	**D • kâğıt**
E • meydan	**F • kaşık**	**G • taş**	**H • yıldız**

2 Cümle çözümleme

Her cümlede ön adın altını çizin, belirttiği adı daire içine alın. Son kutuya sorusunu yazın: nasıl, kaç, hangi?

1. Bahçedeki üç kedi sessizce uyuyordu. _____
2. Elif kırmızı şemsiyesini kapının yanına bıraktı. _____
3. Bu sabah dar yoldan dikkatlice geçtik. _____
4. Dedem eski radyoyu onarmak için masaya koydu. _____
5. İkinci takım büyük kupayı kazandı. _____
6. Sepetteki olgun çilekleri dikkatle seçtim. _____
7. Yuvarlak masanın üstünde iki tabak vardı. _____
8. Şu uzun köprü nehrin iki yakasını birleştiriyor. _____
9. Küçük kuş, ince dala kondu. _____
10. Altıncı öğrenci doğru cevabı verdi. _____
11. Yumuşak havluyu mavi sepete bıraktım. _____

Sorumasyon · Tüm hakları saklıdır. · 2026

Adın Yerini Tutan Sözcükler

Tekrarı azaltan kişi ve işaret sözcüklerini bağlam içinde kullanalım.

Ad Soyad: _____ Tarih: _____

KISA BİLGİ

Adların yerine kullanılan sözcüklere adıl denir. Ben, sen, o, biz, siz, onlar kişi adlarının; bu, şu, bunlar, şunlar gibi sözcükler varlık adlarının yerine kullanılabilir. Adılın kimi veya neyi anlattığını cümleden buluruz.

1 Adı adılla değiştir

Zeynep bugün nöbetçi.	☐ Ben	☐ O	☐ Biz
Mert ile ben satranç oynadık.	☐ Biz	☐ Siz	☐ Onlar
Defterler masanın üstünde.	☐ Bunlar	☐ Bu	☐ O
Annem ve babam toplantıya gitti.	☐ Siz	☐ Onlar	☐ Sen
O kalemi bana uzat.	☐ Onu	☐ Bunu	☐ Onları
Ece ile sen sıraya geçin.	☐ Biz	☐ Siz	☐ Onlar
Bu kitap benim çantamdan çıktı.	☐ Bu	☐ Bunlar	☐ Onu
Ali, Can ve Efe bahçede.	☐ O	☐ Onlar	☐ Biz

2 Adılın izini sür

Cümledeki adılı bulun; kimi veya neyi karşıladığını yazın.

Aylin çantasını aradı. Onu sıranın altında buldu. → _____

Kerem ile Doruk geldi. Onlar kütüphaneye geçti. → _____

İki elma aldım. Bunları kardeşimle paylaşacağım. → _____

Seda, Ece'yi gördü ve ona seslendi. → _____

Kırmızı top uzaktaydı; onu bana atar mısın? → _____

Sorumasyon · Tüm hakları saklıdır. · 2026

Adıl Dedektifi

Tekrarları azaltalım, konuşanın bakış açısını doğru okuyalım.

Ad Soyad: _____ Tarih: _____

1 Tekrarı gider

Cümle çiftlerini adıl kullanarak yeniden yazın. Anlamın açık kalmasına dikkat edin.

1. Duru kitabı aldı. Duru kitabı çantasına koydu.

_____

2. Mete ve Ali sahaya çıktı. Mete ve Ali ısınmaya başladı.

_____

3. Kalemleri masaya bıraktım. Kalemleri sonra toplayacağım.

_____

4. Annemle ben pazara gittik. Annemle ben meyve aldık.

_____

5. Öğretmen Elif'i çağırdı. Öğretmen Elif'e görev verdi.

_____

6. Babam gazeteyi aldı. Babam gazeteyi dikkatle okudu.

_____

7. Kuşlar pencereye kondu. Kuşlar biraz sonra uçtu.

_____

2 Konuşma balonlarını tamamla

Kimin konuştuğunu ve kime seslenildiğini düşünerek uygun adılı yazın.

Ece: '____ bugün erken geldim.'

Öğretmen, Ece ile Arda'ya: '____ sıraya geçin.'

Can, Ali için: '____ çok güzel resim yapıyor.'

Mert ve ben: '____ aynı takımdayız.'

Ayşe, uzaktaki kalemler için: '____ bana verir misin?'

Baba, çocuklar için: '____ bahçede oynuyor.'

Duru, yakınındaki kitap için: '____ ben okuyacağım.'

Mete, arkadaşına: '____ de bizimle gelir misin?'

Sorumasyon · Tüm hakları saklıdır. · 2026

Ön Ad mı, Adıl mı?

Aynı sözcüğün görevini, yanında bir ad bulunup bulunmadığına göre belirleyelim.

Ad Soyad: _____ Tarih: _____

ALTIN KURAL

Bu, şu ve o sözcükleri bir addan önce gelip onu belirtiyorsa ön addır: “Bu kitap yeni.” Adın yerini tek başına tutuyorsa adıldır: “Bu yeni.” Karar verirken sözcüğün hemen ardından bir ad gelip gelmediğine bakın.

1 Görevini kanıtla

Cümlenin başındaki işaret sözcüğü için ÖN AD veya ADIL kutusunu işaretleyin; belirttiği ya da yerine geçtiği adı yazın.

1. Bu çanta çok ağır. ☐ ÖN AD ☐ ADIL Ad: _____
2. Bu çok ağır. ☐ ÖN AD ☐ ADIL Ad: _____
3. O çocuk kardeşimdir. ☐ ÖN AD ☐ ADIL Ad: _____
4. O kardeşimdir. ☐ ÖN AD ☐ ADIL Ad: _____
5. Su kalem senin mi? ☐ ÖN AD ☐ ADIL Ad: _____
6. Su senin mi? ☐ ÖN AD ☐ ADIL Ad: _____
7. Bunlar yeni kitaplarımız. ☐ ÖN AD ☐ ADIL Ad: _____
8. Bu kitapları bugün aldım. ☐ ÖN AD ☐ ADIL Ad: _____
9. O gün yağmur yağdı. ☐ ÖN AD ☐ ADIL Ad: _____
10. Onu dün kütüphanede gördüm. ☐ ÖN AD ☐ ADIL Ad: _____
11. Şu ev geçen yıl boyandı. ☐ ÖN AD ☐ ADIL Ad: _____
12. Şunu masanın üstüne koy. ☐ ÖN AD ☐ ADIL Ad: _____
13. Bu öğrenciler yarışacak. ☐ ÖN AD ☐ ADIL Ad: _____
14. Bunlar yarışacak. ☐ ÖN AD ☐ ADIL Ad: _____
15. O soruyu çözemedim. ☐ ÖN AD ☐ ADIL Ad: _____
16. Onu çözemedim. ☐ ÖN AD ☐ ADIL Ad: _____

2 Dönüştürme görevi

Ön ad kullanılan cümleyi adıllı cümleye; adıl kullanılan cümleyi ön adlı cümleye dönüştürün.

1. Bu resim çok güzel. _____
2. Şunu dolaba kaldır. _____
3. O, yarışmayı kazandı. _____
4. Bu çiçek çok güzel kokuyor. _____
5. Onları sepete koydum. _____

Sorumasyon · Tüm hakları saklıdır. · 2026

Final Görevi: Dil Dedektifi

Ön adları, adılları ve bunların cümledeki görevlerini birlikte çözelim.

Ad Soyad: _____ Tarih: _____

KAYIP HARİTANIN PEŞİNDE

Cumartesi sabahı Eylül ile Baran eski sandığı açtı. İçinden sararmış bir harita çıktı. Eylül, 'Bu bizi bahçedeki büyük çınara götürüyor.' dedi. İki arkadaş sessiz adımlarla ilerledi. Baran uzaktaki taşları gösterip 'Şunlar bir ok biçiminde dizilmiş.' diye fısıldadı. Onları izleyince küçük bir kutu buldular. Eylül kutuyu açtı; içinde üç parlak taş vardı. 'Bunları doğa köşemizde sergileyelim.' dedi. Baran, 'Biz bu gizemi birlikte çözdük.' diyerek sevindi.

1 Metinden kanıt topla

Metinden istenen yapıları yazın. Sözcüğü tek başına değil, bağlı olduğu adla birlikte alın.

Renk/durum bildiren ön ad + ad _____	Sayı bildiren ön ad + ad _____
Büyüklük bildiren ön ad + ad _____	İşaret bildiren ön ad + ad _____
Kişi adılı + yerine geçtiği ad _____	İşaret adılı + yerine geçtiği ad _____

2 Cümleyi onar

Parantezdeki yönergeye göre cümleyi yeniden yazın.

1. **Eylül haritayı aldı. Eylül haritayı açtı.** (iki tekrarı adıllarla gider)
   _____
2. **Bu çok eski.** (bu sözcüğünü ön ad yap)
   _____
3. **O çocuk kutuyu buldu.** (o sözcüğünü adıl yap)
   _____
4. **Taşlar parlıyordu.** (iki farklı ön ad ekle)
   _____
5. **Şunlar çok ağır.** (şunlar sözcüğünü ön ad yap)
   _____
6. **Harita sandıktan çıktı.** (harita adını uygun bir adılla değiştir)
   _____

3 Kendi örneğini yaz

Aynı işaret sözcüğünü önce ön ad, sonra adıl olarak kullanan iki bağlantılı cümle yazın.

Ön adlı cümlem: _____

Adıllı cümlem: _____

Sorumasyon · Tüm hakları saklıdır. · 2026