Nokta (.)

Tamamlanan cümleleri, saatleri ve sıra bildiren sayıları ayırt edelim.

Ad Soyad: _____ Tarih: _____

.

KISA AÇIKLAMA

- Tamamlanmış cümlelerin sonuna konur.
- Saat ve dakikayı ayırır: 09.30.
- Sıra bildiren sayılardan sonra kullanılır: 2. sıra.

1 Noktaları yerleştir

Boşluklara gereken noktaları koyun. Sağdaki kutuya kaç nokta kullandığınızı yazın.

1. Bugün kitabımı bitirdim — Nokta: ___
2. Saat 08 30'da okulda olacağım — Nokta: ___
3. Ece yarışmada 2 oldu — Nokta: ___
4. Dersimiz 09 15'te başlayacak — Nokta: ___
5. Mert 3 sırada oturuyor — Nokta: ___
6. Kedim minderinde uyuyor — Nokta: ___
7. Otobüs 10 45'te kalkacak — Nokta: ___
8. Sınıfın 1 öğrencisi ödül aldı — Nokta: ___
9. Annem kek yaptı — Nokta: ___
10. Maç saat 18 00'de başlayacak — Nokta: ___
11. Bugün 4 etkinliği tamamladım — Nokta: ___
12. Bahçedeki çiçekler açtı — Nokta: ___

2 Görevini söyle

Cümledeki noktanın görevini yazın: cümle sonu, saat veya sıra.

1. Saat 07.45'te uyandım. _____
2. Takımımız 1. oldu. _____
3. Duru resmini tamamladı. _____
4. Film 14.30'da başlayacak. _____
5. 3. katta oturuyoruz. _____
6. Babam eve geldi. _____

Sorumasyon · Tüm hakları saklıdır. · 2026

Virgül (,)

Listeleri, art arda yapılan işleri ve seslenme sözlerini ayıralım.

Ad Soyad: _____ Tarih: _____

,

KISA AÇIKLAMA

- Birbiri ardına sıralanan sözcüklerin arasına konur.
- Seslenme sözlerinden sonra kullanılır.
- Evet, hayır ve peki sözlerinden sonra kullanılır.

1 Virgülleri bul

Gereken yerlere virgül koyun. Son kutuya kullanım nedenini yazın: liste, seslenme veya yanıt.

1. Çantama kitap defter kalem koydum
Neden: _____

2. Sevgili arkadaşım seni çok özledim
Neden: _____

3. Evet yarın size gelebilirim
Neden: _____

4. Pazardan elma armut muz aldık
Neden: _____

5. Hayır ödevimi unutmadım
Neden: _____

6. Çocuklar beni dikkatle dinleyin
Neden: _____

7. Peki odama gidiyorum
Neden: _____

8. Masada tabak kaşık bardak vardı
Neden: _____

9. Anne bana yardım eder misin
Neden: _____

10. Kırmızı sarı mavi balonlar aldık
Neden: _____

11. Hayır bu kalem benim değil
Neden: _____

12. Arkadaşlar sıraya geçelim
Neden: _____

2 Virgül tamircisi

Yanlış veya eksik virgülleri düzeltin. Cümleyi alt satıra doğru biçimde yeniden yazın.

1. Bugün, okula erken gittim.
_____

2. Sevgili öğretmenim size bir soru sorabilir miyim?
_____

3. Çantamda kalem silgi, ve cetvel var.
_____

4. Hayır ödevimi, bitirmedim.
_____

Sorumasyon · Tüm hakları saklıdır. · 2026

Soru (?) ve Ünlem (!)

Soru, sevinç, korku, şaşırma, seslenme ve uyarı anlamlarını ayıralım.

Ad Soyad: _____ Tarih: _____

SORU İŞARETİ (?)

Soru bildiren cümlelerin sonuna konur: “Nereye gidiyorsun?”

ÜNLEM İŞARETİ (!)

Sevinç, korku, şaşırma, seslenme ve uyarı bildiren cümlelerin sonuna konur.

1 İşareti ve duyguyu bul

Boşluğa ? veya ! koyun. Ünlem kullandıysanız duyguyu da yazın.

1. Bu resmi sen mi çizdin
? / ! Duygu: _____

2. Yaşasın pikniğe gidiyoruz
? / ! Duygu: _____

3. Eyvah anahtarımı unuttum
? / ! Duygu: _____

4. Otobüs saat kaçta gelecek
? / ! Duygu: _____

5. Dikkat zemin çok kaygan
? / ! Duygu: _____

6. Aaa bu kuş ne kadar güzel
? / ! Duygu: _____

7. Neden geç kaldın
? / ! Duygu: _____

8. Hey beni bekleyin
? / ! Duygu: _____

9. İmdat duman çıkıyor
? / ! Duygu: _____

10. Yarın bizimle gelir misin
? / ! Duygu: _____

11. Vay bu kule çok yüksek
? / ! Duygu: _____

12. Kitabımı nereye koydum
? / ! Duygu: _____

2 Yanıta iki soru yaz

Her yanıt için birbirinden farklı iki soru cümlesi yazın.

Saat dokuzda.
_____
_____

Kütüphanede.
_____
_____

Eylül.
_____
_____

Sorumasyon · Tüm hakları saklıdır. · 2026

İki Nokta (:) ve Tırnak (“ ”)

Açıklamaları, örnekleri ve birinin söylediği sözleri gösterelim.

Ad Soyad: _____ Tarih: _____

İKİ NOKTA (:)

Arkasından açıklama veya örnek gelecek cümlenin sonuna konur.

TIRNAK (“ ”)

Başkasından aktarılan sözlerin başına ve sonuna konur.

1 İşaretleri yerleştir

Gereken yerlere iki nokta ve tırnak işaretlerini koyun. Bazı cümlelerde ikisini birlikte kullanın.

1. Annem Bugün erken geleceğim dedi

_____

2. Çantamda üç eşya var kalem silgi ve cetvel

_____

3. Öğretmen Kitaplarınızı açın dedi

_____

4. En sevdiğim meyveler şunlardır elma muz çilek

_____

5. Babam Hemen eve gel diye seslendi

_____

6. Oyunun bir kuralı var sıranı beklemek

_____

7. Ece Ben de yarışacağım dedi

_____

8. Dolapta iki giysi var mont ve kazak

_____

2 Sözü yazıya aktar

Konuşanın sözünü iki nokta ve tırnak işaretlerini kullanarak cümleye dönüştürün.

1. Ece / Ben de oynayacağım. _____

2. Babam / Saat dokuzda evde ol. _____

3. Öğretmen / Defterlerinizi açın. _____

Sorumasyon · Tüm hakları saklıdır. · 2026

Kesme İşareti (’)

Kişi, şehir ve hayvanlara verilen özel adlara gelen ekleri ayıralım.

Ad Soyad: _____ Tarih: _____

’

KISA AÇIKLAMA

- Kişi adlarına gelen ekleri ayırır: Ece’nin, Arda’ya.
- Şehir adlarına gelen ekleri ayırır: Ankara’da.
- Hayvanlara verilen özel adlara gelen ekleri ayırır: Pamuk’un.

1 Kesmeyi yerleştir

Kesme işaretini doğru yere koyun.

1. Elifin çantası sınıfta kaldı
2. Ankaraya trenle gittik
3. Pamukun maması bitmiş
4. Ayşenin odası ikinci katta
5. İzmire yarın gideceğiz
6. Boncuğun tasması kırmızı
7. Mertle parkta buluştuk
8. Bursada kar yağıyor
9. Minnoşun oyuncağı kayboldu
10. Ecenin kitabını buldum
11. Vanı yazın gezeceğiz
12. Ardaya bir mektup yazdım
13. Karabaşın kulübesi yenilendi
14. Sinemle aynı sırada oturuyorum

2 Doğru mu, tuzak mı?

Cümleye D veya Y yazın. Yanlışsa -lı, -li, -lu, -lü, -ler, -lar eklerinin yazımını düzeltip cümleyi alt satıra yeniden yazın.

1. Yarışı Ankaralı bir öğrenci kazandı. D / Y: ___
2. Arkadaşım İzmir li olduğu için denizi sever. D / Y: ___
3. Dedem, Ordu’lu komşusuna fındık verdi. D / Y: ___
4. Gezi sırasında Ürgüplu çocuklarla tanıştık. D / Y: ___
5. Parkta Ece’lerle oyun oynadık. D / Y: ___
6. Piknikte Ardalar bize yardım etti. D / Y: ___
7. Minderde Minnoş lar uyuyordu. D / Y: ___
8. Ödüllü Bursalu sporcu aldı. D / Y: ___

Sorumasyon · Tüm hakları saklıdır. · 2026

Kısa Çizgi (-) ve Konuşma Çizgisi (—)

Sözcükleri hecelerine ayıralım ve karşılıklı konuşmaları gösterelim.

Ad Soyad: _____ Tarih: _____

KISA ÇİZGİ (-)

Sözcükleri hecelerine ayırırken kullanılır: ki-tap-lık.

KONUŞMA ÇİZGİSİ (—)

Karşılıklı konuşmalarda her konuşanın sözünün başına konur.

1 Doğru bölmeyi seç

- ☐ kü-tüp-ha-ne ☐ küt-üp-ha-ne
- ☐ öğ-ret-men ☐ öğre-tmen
- ☐ ma-te-ma-tik ☐ mat-em-atik
- ☐ İs-tan-bul ☐ İstan-bul
- ☐ spor-cu ☐ spo-rcu
- ☐ ai-le-miz ☐ a-ile-miz
- ☐ Cum-hu-ri-yet ☐ Cumh-uri-yet
- ☐ o-yun-cak ☐ oy-un-cak

2 Konuşmayı yeniden yaz

Metni konuşma çizgileri ve gerekli cümle sonu işaretleriyle yeniden yazın.

Öğretmen çocuklara sordu Yarın geziye hazır mısınız Eylül cevap verdi Evet öğretmenim çantama su sandviç ve şapka koydum Can şaşırdı Aaa ben şapkamı unuttum Öğretmen Dikkat edin otobüs saat 08 30da kalkacak dedi Can Peki hemen eve gidip alabilir miyim diye sordu

Sorumasyon · Tüm hakları saklıdır. · 2026

Noktalama Meydan Okuması

Öğrendiğimiz bütün işaretleri aynı sayfada birlikte kullanalım.

Ad Soyad: _____ Tarih: _____

KULLANABİLECEĞİN İŞARETLER

. , ? ! : “ ” ’ - —

1 Noktalama tamirhanesi

Her kartta birden fazla hata var. Hataları bulup cümleyi alt satıra doğru biçimde yazın.

1. KART Ders 09,30’da başlayacak.

Düzelt: _____

2. KART Çantamda kalem silgi ve cetvel var!

Düzelt: _____

3. KART Eyvah, anahtarımı unuttum?

Düzelt: _____

4. KART Annem Hemen gel! dedi.

Düzelt: _____

5. KART Ecenin kitabı Ankarada kaldı.

Düzelt: _____

6. KART Öğretmen Çocuklar hazır mısınız. dedi

Düzelt: _____

7. KART Kitap-lık sözcüğünü hecele.

Düzelt: _____

8. KART Mert Yarın bizimle gelir misin dedi.

Düzelt: _____

2 Doğru cümleyi seç

Her satırdaki doğru yazılmış cümlenin kutusunu işaretleyin.

- ☐ Annem, “Hemen gel”! dedi.
- ☐ Annem, “Hemen gel!” dedi.
- ☐ Ece’nin okulu açıldı mı.
- ☐ Ece’nin okulu açıldı mı?
- ☐ Hey? Buraya bak!
- ☐ Hey, buraya bak!
- ☐ Saat 10,30’da buluşalım.
- ☐ Saat 10.30’da buluşalım.
- ☐ Çantamda kalem silgi var.
- ☐ Çantamda kalem, silgi var.

Sorumasyon · Tüm hakları saklıdır. · 2026