BENİ TANIYALIM

Her çocuk farklı, değerli ve özeldir.



Benim adım _____. Yapmaktan hoşlandığım şey _____.
Kendimde sevdiğim bir özellik _____.

1 Özellikleri uygun başlığın altına yazın.

kıvırcık saçlı	yardımsever	resim yapmayı sever
sabırlı	kahverengi gözlü	hızlı koşar

Fiziksel özelliklerim	Kişisel özelliklerim	İlgi ve becerilerim

2 Aşağıdaki durumlarda hissedebileceğiniz duyguyu yazın.

Bir arkadaşım oyununa çağırdı. Duygum: _____

Ödevimi zamanında bitiremedim. Duygum: _____

Sınıfta sürpriz bir kutlama yapıldı. Duygum: _____

Yeni bir etkinliği ilk kez deniyorum. Duygum: _____

3 Kelime kutusundan yararlanarak boşlukları doldurun.

fiziksel • ilgi alanım • yardımsever • mutlu • kaygılı

1. Saç rengim benim bir _____ özelliğimdir.
2. Resim yapmak benim bir _____dır.
3. Başkalarına destek olan kişi _____dir.
4. Başarılı olduğumda kendimi _____ hissederim.

Sorumasyon · Tüm hakları saklıdır. · 2026

PLANLI OLALIM

İşlerimizi sıraya koyar, zamanımızı dengeli kullanırız.

1 Günlük etkinlikleri oluş sırasına göre 1'den 6'ya numaralandırın.

A Uyanırım ☐	B Kahvaltı yaparım ☐	C Okula giderim ☐
D Ödevimi yaparım ☐	E Oyun oynarım ☐	F Uyurum ☐

2 Planlı davranışları işaretleyin.

- ☐ Çantamı akşamdan hazırlarım.
- ☐ Ödevimi son dakikaya bırakırım.
- ☐ Ders ve oyuna zaman ayırırım.
- ☐ Uyku saatimi sürekli ertelerim.
- ☐ Yapacaklarımı önem sırasına koyarım.
- ☐ Planım aksarsa yeniden düzenlerim.

3 Ece'nin planındaki hataları bulup uygun bir çözüm yazın.

Ece okuldan gelince çantasını bir köşeye bıraktı. Uzun süre oyun oynadı. Ödevini yatmadan hemen önce hatırladı ve çok geç uyudu.

Planlama hatası	Benim çözümüm
Çantasını hazırlamadı.	
Oyuna çok zaman ayırdı.	
Ödevini son ana bıraktı.	
Geç saatte uyudu.	

Sorumasyon · Tüm hakları saklıdır. · 2026

İLETİŞİM KURALLARI

İyi iletişim; dinlemek, anlamak ve saygılı konuşmaktır.

1 İyi bir dinleyicinin davranışlarını işaretleyin.

- ☐ Konuşanın yüzüne bakarım.
- ☐ Sözünü kesmeden dinlerim.
- ☐ Başka şeylerle ilgilenirim.
- ☐ Anlamadığımda nazikçe sorarım.
- ☐ Konuşurken alay ederim.
- ☐ Uygun ses tonuyla karşılık veririm.

2 Durumları okuyun. Söylenebilecek en uygun cümleyi yazın.

Arkadaşınızın kalemini kullanmak istiyorsunuz.

Yanlışlıkla arkadaşınıza çarptınız.

Bir arkadaşınız size yardım etti.

Sınıfta söz almak istiyorsunuz.

3 Sözlü ve sözsüz iletişim örneklerini sınıflandırın.

a. Gülümsemek

b. Teşekkür etmek

c. El sallamak

d. Soru sormak

e. Başını onaylar gibi sallamak

f. Özür dilemek

Sözlü iletişim	Sözsüz iletişim

4 Kelime kutusundan uygun sözcüklerle boşlukları doldurun.

sözünü • göz teması • dikkatle • ses tonumu • parmak

a. Konuşan kişiyi _____ dinlerim.

b. Arkadaşımın _____ kesmeden beklerim.

c. Konuşurken uygun biçimde _____ kurarım.

d. Sınıfta söz almak için _____ kaldırırım.

e. Konuşurken _____ ortama göre ayarlarım.

Sorumasyon · Tüm hakları saklıdır. · 2026

NEZAKET VE EMPATİ

Kibar sözler ve anlayışlı davranışlar ilişkilerimizi güçlendirir.

1 Nezaket sözcüklerini uygun durumlarla eşleştirin.

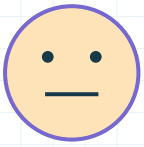
A. Lütfen	1. Birinden yardım isterken
B. Teşekkür ederim	2. Bize yardım edildiğinde
C. Özür dilerim	3. Bir hata yaptığımızda
D. Rica ederim	4. Bize teşekkür edildiğinde

2 Duyguyu fark edin ve destekleyici davranışı yazın.



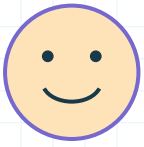
Ece oyuna alınmadığı için üzgün.

Ece'ye _____



Mert sunum yapacağı için kaygılı.

Mert'e _____



Ada yaptığı resimle gurur duyuyor.

Ada'ya _____

3 Cümleleri nazik bir biçimde yeniden yazın.

"Kalemini ver!"

"Çekil önümden!"

"Sus, seni dinlemek istemiyorum!"

"Sıramı beklemek istemiyorum!"

Sorumasyon · Tüm hakları saklıdır. · 2026

ARKADAŞLIK İLİŞKİLERİ

Paylaşmak, dürüst olmak ve destek vermek arkadaşlığı güçlendirir.

1 Davranışların arkadaşlığı nasıl etkilediğini işaretleyin.

Davranış	Güçlendirir	Zarar verir
Arkadaşım konuşurken onu dinlerim.		
Eşyasını izinsiz alırım.		
Başarısını içtenlikle kutlarım.		
Sırrını başkalarıyla paylaşırım.		
Oyunda herkese söz hakkı veririm.		
Hata yaptığımda özür dilerim.		
Farklı fikirlere saygı duyarım.		

2 Arkadaşlık sorunlarına çözüm üretin

İki arkadaş aynı oyuncağı istiyor.

Çözümüm:

Bir öğrenci oyuna alınmıyor.

Çözümüm:

Arkadaşınız verdiği sözü unutuyor.

Çözümüm:

Bir arkadaşınız üzgün ama konuşmuyor.

Çözümüm:

3 İyi bir arkadaşta bulunmasını istediğiniz üç özelliği yazın.

4 Arkadaşlığı güçlendiren davranışları işaretleyin.

- ☐ Paylaşmak
- ☐ Alay etmek
- ☐ Dinlemek
- ☐ Dışlamak

Sorumasyon · Tüm hakları saklıdır. · 2026

BEN VE OKULUM: KARMA ETKİNLİKLER

Öğrendiklerinizi farklı etkinliklerle pekiştirin.

1 Kelime kutusundan uygun olanlarla boşlukları doldurun.

saygı • sözünü • plan • ortak • özür • sorumluluk

a. Konuşan kişinin _____ kesmemeliyiz.

b. Hata yaptığımızda _____ dilemeliyiz.

c. İşlerimizi zamanında bitirmek için _____ yaparız.

d. Sınıfla ilgili kararları _____ almalıyız.

e. Görevimizi yapmak bir _____tur.

2 İfadeler doğruysa D, yanlışsa Y kutusunu işaretleyin.

D □ Y □ Arkadaşımız konuşurken onu dinlemeliyiz.

D □ Y □ Sınıf kurallarını yalnız öğretmen belirler.

D □ Y □ Farklı düşüncelere saygı duymalıyız.

D □ Y □ Plan yaparken dinlenmeye de zaman ayırırız.

D □ Y □ Kaba konuşmak iletişimi güçlendirir.

D □ Y □ Ortak karara uyma sorumluluğumuz vardır.

3 Kavramları açıklamalarıyla eşleştirin.

A. Empati	1. Yapılacak işleri sıraya koyma
B. İletişim	2. Üstlendiği görevi yerine getirme
C. Plan	3. Duygu ve düşünceleri paylaşma
D. Sorumluluk	4. Başkasının duygusunu anlama

4 Durumları okuyup doğru seçeneği işaretleyin.

Efe arkadaşının sözünü kesti. Ne yapmalı?

○ Özür dilemeli ○ Gülmeli ○ Uzaklaşmalı

Sınıf panosu için herkes fikir söyledi. Bu neyi gösterir?

○ Ortak karar ○ Plansızlık ○ Kabalık

Defne ödev saatini belirledi. Hangi davranışı gösterdi?

○ Planlı ○ Dalgın ○ Kırıcı

Ali üzgün arkadaşını dinledi. Ali nasıldır?

○ Anlayışlı ○ Bencil ○ Sabırsız

Sorumasyon · Tüm hakları saklıdır. · 2026

BEN VE OKULUM ÜNİTE TESTİ

Her soruda doğru seçeneği işaretleyin.

1 **Ela, ödevini bitirip sonra oyun oynuyor. Bu davranış nedir?**

- ○ Planlı
- ○ Kaba
- ○ Dalgın

2 **Arkadaşı konuşurken başka yere bakan biri hangi kurala uymaz?**

- ○ Dinleme
- ○ Beslenme
- ○ Temizlik

3 **“Kalemini kullanabilir miyim?” cümlesi nasıldır?**

- ○ Nazik
- ○ Kırıcı
- ○ Buyurgan

4 **Mert yanlışlıkla arkadaşına çarptı. Önce ne demelidir?**

- ○ Özür dilerim
- ○ Bana ne
- ○ Çekil

5 **Bir arkadaşımız oyuna alınmadı. Ne yapmalıyız?**

- ○ Oyuna çağırmak
- ○ Alay etmek
- ○ Görmezden gelmek

6 **Sınıf kuralı belirlenirken hangisi uygundur?**

- ○ Herkesi dinlemek
- ○ Tek kişinin seçmesi
- ○ Bağırmak

7 **Başkasının nasıl hissettiğini anlamaya ne denir?**

- ○ Empati
- ○ Plan
- ○ Görev

8 **Aşağıdakilerden hangisi sözsüz iletişimdir?**

- ○ Gülümsemek
- ○ Soru sormak
- ○ Teşekkür etmek

9 **Planımız aksadığında ne yapmalıyız?**

- ○ Yeniden düzenlemek
- ○ Vazgeçmek
- ○ Her işi ertelemek

10 **Kitaplık görevlisi hangi sorumluluğu üstlenir?**

- ○ Kitapları düzenler
- ○ Tahtayı siler
- ○ Sınıfı yönetir

Sorumasyon · Tüm hakları saklıdır. · 2026

KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM

Her soruda doğru seçeneği işaretleyin.

1 **Planlı davranış hangisidir?**

- ○ Çantayı akşam hazırlamak
- ○ Ödevi ertelemek
- ○ Geç uyumak

2 **İyi bir dinleyici ne yapar?**

- ○ Sözü keser
- ○ Göz teması kurar
- ○ Başka işle ilgilenir

3 **Kalem isterken hangisi uygundur?**

- ○ Kalemini ver!
- ○ Kalemini kullanabilir miyim?
- ○ Çabuk ver!

4 **Sözsüz iletişim örneği hangisidir?**

- ○ El sallamak
- ○ Soru sormak
- ○ Teşekkür etmek

5 **Hata yaptığımızda ne deriz?**

- ○ Özür dilerim
- ○ Bana ne
- ○ Senin suçun

6 **Arkadaşlığı hangisi güçlendirir?**

- ○ Alay etmek
- ○ Sözünde durmak
- ○ Sır paylaşmak

7 **Arkadaşımız üzgünse ne yaparız?**

- ○ Destek oluruz
- ○ Güleriz
- ○ Görmezden geliriz

8 **Sorun yaşayınca ilk ne yaparız?**

- ○ Sakinleşiriz
- ○ Bağırırız
- ○ Küseriz

9 **Ortak karar nasıl alınır?**

- ○ Tek kişi seçer
- ○ Fikirler dinlenir
- ○ Kimse konuşmaz

10 **Sınıf kuralına kimler uyar?**

- ○ Herkes
- ○ Yalnız öğretmen
- ○ Yalnız başkan

11 **Plan aksarsa ne yapılır?**

- ○ Bırakılır
- ○ Yeniden düzenlenir
- ○ Her şey ertelenir

12 **Hangisi kişisel özelliktir?**

- ○ Yardımsever
- ○ Uzun saçlı
- ○ Mavi gözlü

13 **Empati neyi gerektirir?**

- ○ Duyguyu anlamayı
- ○ Haklı çıkmayı
- ○ Sözü kesmeyi

14 **Oyunda anlaşmazlık olursa ne yapılır?**

- ○ Sırayla konuşulur
- ○ Oyun bozulur
- ○ Bağırılır

15 **Görev alan öğrenci ne yapar?**

- ○ Sorumluluğunu yerine getirir
- ○ Unutur
- ○ Başkasına bırakır

16 **Farklı fikirlere nasıl yaklaşırız?**

- ○ Saygıyla
- ○ Alayla
- ○ Öfkeyle

Sorumasyon · Tüm hakları saklıdır. · 2026