KİMLİĞİMİZ VE RESMÎ BELGELER

1 Belgelerin hangi amaçlarla kullanıldığını inceleyiniz.

K — T.C. KİMLİK KARTI

Kim olduğumuzu ve Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı olduğumuzu gösterir.

P — PASAPORT

Ülkeler arası yolculuklarda kimliğimizi gösterir.

S — SÜRÜCÜ BELGESİ

Motorlu taşıt kullanma yetkisini gösterir.

Ö — ÖĞRENCİ KARTI

Bir eğitim kurumunda öğrenci olduğumuzu gösterir.

2 Bilgileri uygun sütuna işaretleyiniz.

Bilgi	Kimlik kartında bulunur	Kimlik kartında bulunmaz
Ad ve soyad		
Doğum tarihi		
T.C. kimlik numarası		
Kan grubu		
Sevdiği spor		
En yakın arkadaşının adı		
Uyruğu		

3 Durumları uygun belgeyle eşleştiriniz.

1. Kütüphaneye öğrenci indirimiyle girmek — Belge: _____
2. Almanya'ya aile ziyareti yapmak — Belge: _____
3. Trafik kontrolünde araç kullanma yetkisini göstermek — Belge: _____
4. Hastanede kimlik doğrulaması yaptırmak — Belge: _____

Ad Soyad: _____ Sınıf: _____ Tarih: ___ / ___ / _____

Sorumasyon · Tüm hakları saklıdır. · 2026

HAYATIMIZDAKİ OLAYLARIN KRONOLOJİSİ

1 İpuçlarını kullanarak Ece'nin olay kartlarındaki yaşları bulunuz ve kartları numaralandırınız.

İpuçları: İlkokula 6 yaşında başladı. Anaokuluna ilkokuldan 2 yıl önce başladı. İlk sözcüğünü doğumundan 1 yıl sonra söyledi. Bisiklete ilkokuldan 1 yıl sonra bindi. Satranç turnuvasına bisikletten 2 yıl sonra katıldı.

? Dünyaya geldi. Yaş: ____ Sıra: ____

? İlk sözcüğünü söyledi. Yaş: ____ Sıra: ____

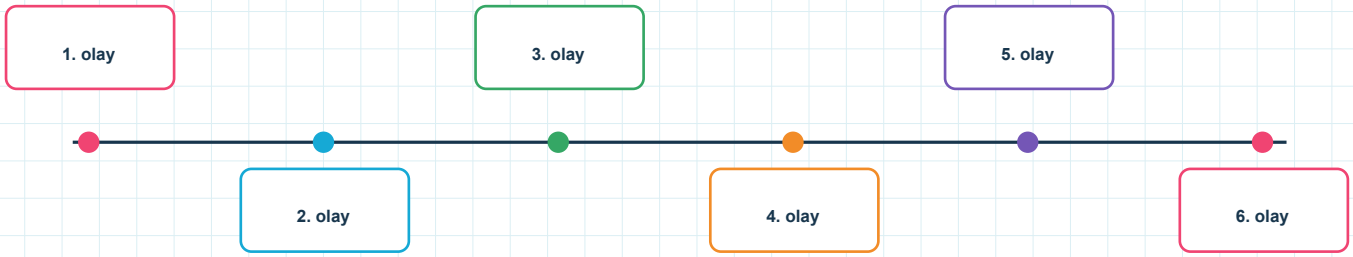
? Anaokuluna başladı. Yaş: ____ Sıra: ____

? İlkokula başladı. Yaş: ____ Sıra: ____

? Bisiklete binmeyi öğrendi. Yaş: ____ Sıra: ____

? İlk satranç turnuvasına katıldı. Yaş: ____ Sıra: ____

2 Bulduğunuz olayları zaman çizelgesine yerleştiriniz.



3 Kendi yaşamınızdan beş önemli olayı ayrıntılı biçimde anlatınız ve yaklaşık yaşınızı yazınız.

Olayı ayrıntılı anlatınız	Tarih / Yaklaşık yaş

Ad Soyad: _____ Sınıf: _____ Tarih: ___ / ___ / _____

Sorumasyon · Tüm hakları saklıdır. · 2026

BİREYSEL FARKLILIKLARIMIZ

1 Farklılıklarımızı tanıyalım.

1 FİZİKSEL

Boy, saç rengi, göz rengi gibi dış görünüş özellikleri.

2 DUYGUSAL

Olaylar karşısında hissettiğimiz duygular.

3 İLGİ

Yapmaktan hoşlandığımız, merak ettiğimiz şeyler.

4 YETENEK

Bir işi kolay, başarılı ve gelişmeye açık biçimde yapabilme.

2 İfadeleri uygun başlığın numarasıyla eşleştiriniz.

- ☐ Ece kıvırcık saçlıdır.
- ☐ Asya ritmi doğru tutar.
- ☐ Duru uzun boyludur.
- ☐ Nehir problemleri hızlı çözer.
- ☐ Lina kahverengi gözlüdür.
- ☐ Selin müzeleri merak eder.
- ☐ Mert resim yapmaktan hoşlanır.
- ☐ Can kalabalıkta çekingen hisseder.
- ☐ Emir yeni yerler keşfetmeyi sever.
- ☐ Arda sürprizler karşısında çok heyecanlanır.
- ☐ Ozan güzel öyküler yazar.
- ☐ Efe eleştirilince üzülür.

3 Kırıcı ifadeleri saygılı bir dille yeniden yazınız.

1. “Bu oyunu bilmiyorsun, bizimle oynama.”

Saygılı ifade: _____

_____

2. “Sen çok yavaşsın, grubu geciktiriyorsun.”

Saygılı ifade: _____

_____

3. “Benim fikrim daha iyi, sen konuşma.”

Saygılı ifade: _____

4 Sınıfınızdaki farklılıkların sınıfa kattığı iki güzelliği yazınız.

_____

_____

Ad Soyad: _____ Sınıf: _____ Tarih: ___ / ___ / _____

Sorumasyon · Tüm hakları saklıdır. · 2026

İLGİ • İHTİYAÇ • YETENEK

1 Kavramları karşılaştırınız.

İ — İLGİ
Yapmaktan hoşlandığımız veya merak ettiğimiz şeylerdir.

İH — İHTİYAÇ
Sağlıklı ve güvenli yaşamak için gerekli olan şeylerdir.

Y — YETENEK
Başarılı olduğumuz ve çalışarak geliştirebildiğimiz işlerdir.

2 Her ifadeyi "İlgi, İhtiyaç, Yetenek" sütunlarından birinde işaretleyiniz.

İfade	İlgi	İhtiyaç	Yetenek
Her gün yeterli su içmek			
Boş zamanda gökyüzünü incelemek			
Notaları doğru seslendirmek			
Soğuk havada kalın giyinmek			
Satranç oynamaktan hoşlanmak			
Topu hedefe isabetli atmak			
Dengeli beslenmek			
Hayvanlar hakkında okumayı sevmek			
Bir metni akıcı okumak			
Güvenli bir evde yaşamak			

3 Kavram dedektifi: Her öğrenci için verilenlerden çıkarılabilecek bilgileri kanıtlarıyla yazınız.

1 Ece: Boş zamanlarında kuşları gözlemliyor. Kuş türlerini kolay ayırt ediyor. Kışın dışarı çıkarken kalın giyiniyor.

İlgi: _____ İhtiyaç: _____ Yetenek: _____

2 Mert: Basketbol maçlarını izlemeyi seviyor. Topu hedefe isabetli atıyor. Sağlıklı büyümek için dengeli besleniyor.

İlgi: _____ İhtiyaç: _____ Yetenek: _____

3 Lina: Yeni şarkılar dinlemekten hoşlanıyor. Ritimleri doğru tekrar ediyor. Her gün yeterli su içiyor.

İlgi: _____ İhtiyaç: _____ Yetenek: _____

Ad Soyad: _____ Sınıf: _____ Tarih: __ / __ / ____

Sorumasyon · Tüm hakları saklıdır. · 2026

YETENEĞİMİ GELİŞTİRİYORUM

1 Yetenek yalnızca doğuştan gelmez; düzenli çalışma ve geri bildirimle gelişir.

1 **1. FARK ET**

Hangi işi yaparken başarılı ve istekli olduğunu gözle.

2 **2. HEDEF KOY**

Ulaşılabilir ve ölçülebilir bir hedef belirle.

3 **3. ÇALIŞ**

Küçük adımlarla düzenli alıştırma yap.

4 **4. DEĞERLENDİR**

Gelişimini izle, geri bildirim al ve planını yenile.

2 Durumları okuyup geliştirilmek istenen yeteneği ve uygun çalışma yolunu yazınız.

1 Zeynep, hikâyelerindeki olayları sıralamakta zorlanıyor ama yazmayı çok seviyor.

Yetenek: _____ Çalışma yolu: _____

2 Ali, basketbolda pasları isabetli fakat maç boyunca çabuk yoruluyor.

Yetenek: _____ Çalışma yolu: _____

3 Melis, şarkı söylerken ritmi doğru tutuyor fakat yüksek seslerde zorlanıyor.

Yetenek: _____ Çalışma yolu: _____

3 Hedef rotası: Aşağıdaki çalışma planını inceleyip eksiklerini tamamlayınız.

Aras satrançta açılışları iyi biliyor; ancak oyun sonlarında acele ettiği için hata yapıyor. Hedefi, iki ay sonraki okul turnuvasında en az üç maç kazanmak.

Planın bölümü	Aras'ın yazacağı açıklama
Geliştireceği yön	
Haftalık çalışma adımı	
İlerlemesini nasıl ölçecek?	
Zorlanırsa kimden/nasıl destek alacak?	

Ad Soyad: _____ Sınıf: _____ Tarih: ___ / ___ / _____

Sorumasyon · Tüm hakları saklıdır. · 2026

SAYGI VE EMPATİ

1 Empati kurmanın dört adımını inceleyiniz.

1 DUR
Hemen yargılama.

2 DİNLE
Sözünü kesmeden dinle.

3 ANLAMAYA ÇALIŞ
"Onun yerinde olsaydım?" diye düşün.

4 DESTEK OL
İhtiyacını sor, uygun yardım sun.

2 Davranışları "saygılı" veya "saygısız" olarak işaretleyin; saygısız olanları düzeltin.

1. Arkadaşım konuşurken göz teması kurarım. □ Saygılı □ Saygısız
   _____
2. Farklı bir görüş duyunca alay ederim. □ Saygılı □ Saygısız
   _____
3. Oyuna katılmak isteyen arkadaşımı dinlerim. □ Saygılı □ Saygısız
   _____
4. Benden yavaş çalışanı acele ettirip küçümserim. □ Saygılı □ Saygısız
   _____
5. Başkasının eşyasını izin alarak kullanırım. □ Saygılı □ Saygısız
   _____
6. Bir hata yaptığında arkadaşımı herkesin önünde utandırırım. □ Saygılı □ Saygısız
   _____

3 Aşağıdaki durumda empati cümlesi ve yardım önerisi yazınız.

Sınıfa yeni gelen Deniz, teneffüste tek başına duruyor ve oyuna nasıl katılacağını bilmiyor.

Empati cümlem: _____

_____

Yardım önerim: _____

_____

4 Sizden farklı bir özelliğe sahip bir arkadaşınıza nasıl saygı gösterirsiniz?

_____

_____

Ad Soyad: _____ Sınıf: _____ Tarih: __ / __ / ____

Sorumasyon · Tüm hakları saklıdır. · 2026

DAYANIŞMA VE KAPSAYICI SINIF

1 Sorunu fark et, herkesi dinle, birlikte çözüm üret.

1 **OYUNA KATILIM**

Tekerlekli sandalye kullanan Eren, bahçedeki oyuna katılmak istiyor; ancak oyun alanında basamak var.

2 **GRUP ÇALIŞMASI**

Türkçeyi yeni öğrenen Mina, fikirlerini anlatırken zamana ihtiyaç duyuyor.

3 **DERSİ TAKİP**

Az gören Can, tahtadaki küçük yazıları seçmekte zorlanıyor.

2 Her durum için kapsayıcı bir çözüm planı hazırlayınız.

Durum	Kişinin ihtiyacı	Birlikte yapabileceğimiz	Beklenen sonuç
1			
2			
3			

3 Dayanışmayı güçlendiren davranışları işaretleyiniz.

- ☐ Görevleri herkesin yapabileceği biçimde paylaşmak
- ☐ Yalnızca en hızlı öğrencileri seçmek
- ☐ Yardıma ihtiyacı olana önce ne istediğini sormak
- ☐ Farklı fikirleri dinleyip ortak karar almak
- ☐ Birinin yerine her işi izinsiz yapmak
- ☐ Başarıyı birlikte kutlamak
- ☐ Hata yapanı dışlamak
- ☐ Sınıf araçlarını paylaşmak

4 “Herkesin katılabildiği bir sınıf” için üç sınıf kuralı yazınız.

1. _____
2. _____
3. _____

Ad Soyad: _____ Sınıf: _____ Tarih: __ / __ / ____

Sorumasyon · Tüm hakları saklıdır. · 2026

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME • 1

1 I. Uyruğu II. Cinsiyeti III. Anne adı Yukarıdakilerden hangileri yeni T.C. kimlik kartında yer alır?

A) Yalnız I
B) I ve II
C) II ve III
D) I, II ve III

2 Öykü ile Berra aynı gün ve aynı şehirde doğmuştur. Kimlik kartlarındaki hangi bilgi kesinlikle farklıdır?

A) Doğum tarihi
B) Doğum yeri
C) T.C. kimlik numarası
D) Uyruğu

3 Efe otomobili kendisi kullanarak kulübe, ardından uçakla başka ülkeye gidiyor. Sırasıyla hangi iki belge gerekli olabilir?

A) Pasaport–öğrenci kartı
B) Sürücü belgesi–pasaport
C) Kimlik kartı–kulüp kartı
D) Kulüp kartı–sürücü belgesi

4 Kronoloji ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

A) Olayları oluş zamanına göre sıralar.
B) Neden-sonuç ilişkisini anlamayı kolaylaştırır.
C) Yalnızca ünlü kişilerin yaşamında kullanılır.
D) Zaman çizelgesiyle gösterilebilir.

5 1. Ana sınıfına başladım. 2. Doğdum. 3. İlk dişim çıktı. 4. İlkokula başladım. Doğru sıra hangisidir?

A) 2-3-1-4
B) 2-1-3-4
C) 3-2-1-4
D) 1-2-3-4

6 Emre yüzme yarışlarında derece alıyor, boş zamanlarında kitap okuyor. Buna göre hangisi söylenebilir?

A) Yüzme ilgisi, okuma yeteneğidir.
B) Yüzme yeteneği, okuma ilgisidir.
C) İkisi de ihtiyaçtır.
D) İkisi de fiziksel özelliktir.

7 Aylin şarkı söylemeyi sever. Aslı her fırsatta kitap okur. Ali bitkilerle ilgilenir ve bulmaca çözer. Hangisi söylenemez?

A) Aylin müziğe ilgi duyabilir.
B) Aslı okumaktan hoşlanır.
C) Ali'nin birden fazla ilgisi vardır.
D) Aslı kitap okumaktan hoşlanmaz.

8 I. Oyun tasarlamak II. Mavi gözlü olmak III. Müzik aleti çalmakta başarılı olmak IV. Erken uyumak Kaçı yetenekle ilgilidir?

A) 1
B) 2
C) 3
D) 4

9 (1) Baran düzenlidir. (2) Hayvanlarla ilgilenir. (3) Zor problemleri kısa sürede çözer. (4) Tatili sever. Hangi cümle yeteneği anlatır?

A) 1
B) 4
C) 2
D) 3

10 Onur her gün evcil hayvanının suyunu ve yemeğini yeniliyor. Bir gün unutunca hayvan zorlanıyor. Bu durum en çok hangi kavramla ilgilidir?

A) İlgi
B) Eğlence
C) İhtiyaç
D) Fiziksel özellik

Ad Soyad: _____ Sınıf: _____ Tarih: ___ / ___ / _____

Soruvasyon · Tüm hakları saklıdır. · 2026

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME • 2

11 Emre, işitme engelli arkadaşına yardım etmek için işaret dili öğreniyor. Buna göre Emre için hangisi söylenemez?

A) Empati kurar.
B) Başkalarının ihtiyacını düşünür.
C) Yardım etmeyi sevmez.
D) Arkadaşını önemser.

12 Sınıfa farklı ülkeden gelen ve Türkçeyi yeni öğrenen bir öğrenci için dayanışmaya uygun davranış hangisidir?

A) Hatalarıyla dalga geçmek
B) Ders ve oyunlarda destek olmak
C) Onu yalnız bırakmak
D) Konuşmasını engellemek

13 Öğrencilerin farklı özellikleri anlayışla karşıladığı bir sınıfta hangisinin yaşanması beklenmez?

A) Güven duygusunun gelişmesi
B) Sınıf huzurunun artması
C) Arkadaşlıkların güçlenmesi
D) Ön yargıların çoğalması

14 Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

A) Desteğe ihtiyaç duyan bireylerle empati kurmalıyız.
B) Farklı özellikleri olan bireylerle arkadaşlık kurabiliriz.
C) Güçlük yaşayan bireylere anlayış göstermeliyiz.
D) Farklılığı olan bireyleri görmezden gelmeliyiz.

15 Afetzede çocukların yaşadıklarını düşünüp oyuncak ve okul malzemesi paylaşan öğrencilerin davranışı hangi iki kavramı birlikte gösterir?

A) Sabır–cesaret
B) Empati–dayanışma
C) Öz güven–rekabet
D) Yetenek–ilgi

16 İrem, arkadaşlarının farklı ilgi alanlarına saygı duyuyor ve fikirlerini dinliyor. Buna göre hangisi söylenebilir?

A) Ön yargılıdır.
B) Arkadaşlarını oldukları gibi kabul eder.
C) Farklılıklara tahammülsüzdür.
D) Yalnız kendi fikrine değer verir.

17 Murat, tekerlekli sandalye kullanan arkadaşının da katılabileceği bir oyun planlıyor. Bu davranış sınıfta en çok neyi artırır?

A) Rekabet ve kıskançlığı
B) Sessizliği
C) Dayanışma ve birlikte hareket etmeyi
D) Baskı ve korkuyu

18 Özlem, kronik sağlık sorunu nedeniyle yorulan arkadaşına derslerinde yardımcı oluyor. Bu davranışın en uygun açıklaması hangisidir?

A) Ayrımcılık yapmak
B) Sorumluluklarından kaçmak
C) Empati ve sorumluluk göstermek
D) Durumu görmezden gelmek

19 I. Onur bazen alıngandır. II. Arkadaşlarına göre utangaçtır. III. Gözleri mavidir. IV. Son zamanlarda kilo almıştır. Hangileri kişilik özelliğidir?

A) I ve II
B) I ve III
C) II ve IV
D) III ve IV

20 Selin, farklı dil konuşan arkadaşlarıyla sohbet ediyor ve onları oyunlara davet ediyor. Bu davranışın sonucu hangisidir?

A) Ön yargı artar.
B) Bazı öğrenciler dışlanır.
C) Çatışmalar çoğalır.
D) İletişim ve arkadaşlık güçlenir.

Ad Soyad: _____ Sınıf: _____ Tarih: ___ / ___ / _____

Sorumasyon · Tüm hakları saklıdır. · 2026