Maddeleri tanıyorum

Görselleri incele, özellikleri karşılaştır ve günlük yaşamla ilişkilendir.

Adı Soyadı: ..... Sınıfı: ..... Tarih: .....

1. Her nesnenin iki özelliğini yaz.



Sünger

Suyu emer.

Yumuşaktır.



Kâğıt havlu



Demir vida



Yağmurluk



Pamuklu havlu

Cam bardak



Silgi



Odun

2. Kullanım amacını açıkla.

Yağmurluk ile havlunun suyla ilgili hangi özellikleri farklıdır? Bu fark, nerede kullanılacaklarını nasıl etkiler?

Sorumasyon · Tüm hakları saklıdır. · 2026

Tahmin et, sınıflandır

Suyu emme, yüzme–batma ve mıknatısla çekilme özellikleri.

Adı Soyadı: ..... Sınıfı: ..... Tarih: .....

1. Uygun sütunlara işaret koy.

Nesne	Suyu emer	Suyu emmez	Mıknatıs çeker	Mıknatıs çekmez
Pamuklu bez				
Demir çivi				
Cam bilye				
Plastik poşet				
Kâğıt havlu				
İşlenmemiş tahta				
Alüminyum folyo				
Bulaşık süngeri				

2. Verilen gözlemlere göre soruları cevapla.

Suya bırakılan nesne	Gözlem
Mantar tıpa	Su yüzeyinde kaldı.
Demir bilye	Kabın dibine indi.
Kuru tahta çubuk	Su yüzeyinde kaldı.
Küçük taş	Kabın dibine indi.

1. Suda yüzen nesneler hangileridir?

2. Bu gözlemlerden “Küçük olan her cisim yüzer.” sonucu çıkar mı? Neden?

Sorumasyon · Tüm hakları saklıdır. · 2026

Kütle dedektifi

Teraziyi oku; dara, net kütle ve brüt kütle arasındaki ilişkiyi bul.

Adı Soyadı: ..... Sınıfı: ..... Tarih: .....

1. Sözcükleri uygun boşluklara yaz.

madde • dara • brüt • net • terazi • gram

Kütlesi ve hacmi olan varlıklara ..... denir.

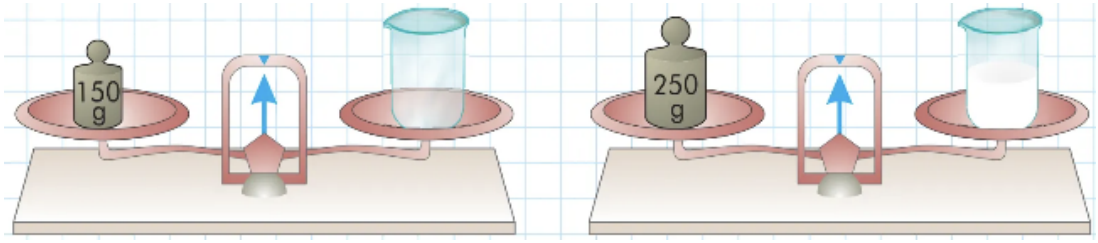
Kütle ..... ile ölçülür; birimlerinden biri .....dır.

Boş kabın kütlesine ..... denir.

Kap ile içindekinin toplam kütlesi ..... kütledir.

Yalnızca kabın içindeki maddenin kütlesi ..... kütledir.

2. Görseldeki teraziler dengededir. Sütün kütlesini bul.



İşlem: .....

3. Tablodaki eksik kütleleri hesapla.

Dara	Net kütle	Brüt kütle
100 g	450 g	.....
200 g	.....	950 g
.....	600 g	850 g
500 g	2 kg	.....

1. Bir kutu, içindeki çikolatalarla 3500 g geliyor. Boş kutu 500 g ise çikolatalar kaç kilogramdır?

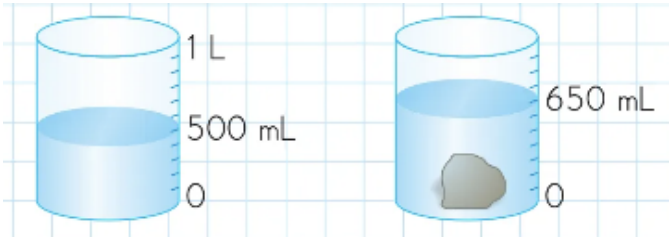
Sorumasyon · Tüm hakları saklıdır. · 2026

Hacmi ölçüyorum

Dereceli kaptaki su seviyesinin değişimini kullan.

Adı Soyadı: ..... Sınıfı: ..... Tarih: .....

1. Görseli oku ve işlemini yaz.



Taş tamamen suya batıyor; su taşmıyor. Taşın hacmi kaç mL'dir?

2. Suda çözünmeyen taşların hacmini bul.

İlk su seviyesi	Taşla birlikte seviye	Taşın hacmi
300 mL	380 mL	.....
700 mL	1000 mL	.....
400 mL	645 mL	.....
520 mL	1000 mL	.....
480 mL	705 mL	.....

3. Problemleri çöz. İşlemlerini göster.

1. Hacmi 75 mL olan taş suya bırakılınca seviye 1000 mL oluyor. Başlangıçta kaç mL su vardı?

2. 1500 mL su, 250 mL'lik bardaklara eşit ve tam dolu olarak paylaştırılıyor. Kaç bardak gerekir?

3. Tam dolu bir kaptaki suya, hacmi 120 mL olan taş tamamen batırılıyor. Kaç mL su taşar?

Sorumasyon · Tüm hakları saklıdır. · 2026

Ölçü birimleri atölyesi

1 kg = 1000 g • 1 L = 1000 mL

Adı Soyadı: ..... Sınıfı: ..... Tarih: .....

1. Eşitlikleri tamamla.

Kütle	Hacim
3 kg = ... g	4 L = ... mL
7000 g = ... kg	6000 mL = ... L
2 kg 250 g = ... g	3 L 500 mL = ... mL
4080 g = ... kg ..... g	2075 mL = ... L ..... mL
1 kg 8 g = ... g	1 L 25 mL = ... mL
5600 g = ... kg ..... g	3840 mL = ... L ..... mL

2. Karşılaştır. Boşluklara >, < veya = yaz.

1. 2 kg ..... 1800 g
2. 1500 mL ..... 1 L 500 mL
3. 900 g ..... 1 kg
4. 3 L ..... 3200 mL
5. 2 kg 75 g ..... 2075 g
6. 4050 mL ..... 4 L 500 mL
7. 3500 g ..... 3 kg 50 g
8. 1 L 250 mL ..... 1250 mL

3. Günlük yaşam problemleri

1. Bir kaba 1 L, 1500 mL, 250 mL ve 1250 mL su ekleniyor. Kapta toplam kaç litre su olur?

2. Bir çantada 1250 g kitap ve 750 g defter vardır. Boş çanta 500 g ise dolu çanta kaç gramdır?

Sorumasyon · Tüm hakları saklıdır. · 2026

Katı, sıvı, gaz

Maddelerin hâllerini ve temel özelliklerini karşılaştır.

Adı Soyadı: ..... Sınıfı: ..... Tarih: .....

1. Örnekleri uygun sütuna yaz.

Buz • süt • oksijen • mercimek • zeytinyağı • tahta • su buharı • limonata • hava

Katı	Sıvı	Gaz

2. Özelliğin görüldüğü hâl ya da hâlleri işaretle.

Özellik	Katı	Sıvı	Gaz
Kütlesi ve hacmi vardır.			
Belirli bir şekli vardır.			
Akışkandır.			
Bulunduğu kabın tamamına yayılır.			
Kolayca sıkıştırılabilir.			
Belirli bir hacmi vardır.			

3. Düşün, açıkla.

1. Mercimek taneleri kavanoza dolduruluyor. Kabın şeklinde bir yığın oluşturması mercimeği sıvı yapar mı?

2. Bir öğrenci “Havayı göremediğimiz için hava madde değildir.” diyor. Ona nasıl cevap verirsin?

Sorumasyon · Tüm hakları saklıdır. · 2026

Isı hangi yöne gider?

Isı alışverişini, ısınma ve soğumayı yorumla.

Adı Soyadı: ..... Sınıfı: ..... Tarih: .....

1. Isının akış yönünü okla göster. Eşitse “yok” yaz.

20 °C	.....	15 °C		16 °C	.....	10 °C	
45 °C	.....	50 °C		33 °C	.....	30 °C	
52 °C	.....	68 °C		35 °C	.....	35 °C	
77 °C	.....	90 °C		89 °C	.....	98 °C	

2. Sıvılar 25 °C’lik odada yeterince bekletiliyor.

Başlangıç sıcaklığı	Artar / azalır / değişmez
18 °C	
32 °C	
25 °C	
27 °C	

3. Sözcükleri kullan. Bir sözcük birden çok kez kullanılabilir.

alır • verir • ısınır • soğur • termometre

1. Soğuk şişeyi tutan elimiz şişeye ısı ..... ve ..... .

2. Elimizden ısı alan soğuk şişe ..... .

3. Sıcak çorba, daha soğuk tabağa ısı ..... .

4. Sıcaklığı ölçmek için ..... kullanırız.

Sorumasyon · Tüm hakları saklıdır. · 2026

Hâl değişimini yakala

Görsellerdeki değişimin adını ve ısı alışverişini yaz.

Adı Soyadı: ..... Sınıfı: ..... Tarih: .....

1. Erime, donma veya buharlaşma yaz.




Kardan adam küçülüyor.

Değişim: .....

Isı alır / Isı verir: .....




Islak çamaşırlar kuruyor.

Değişim: .....

Isı alır / Isı verir: .....




Dondurucudaki su buz oluyor.

Değişim: .....

Isı alır / Isı verir: .....




Dondurma akmaya başlıyor.

Değişim: .....

Isı alır / Isı verir: .....

2. Doğruya D, yanlışa Y yaz.

- ☐ 1. Buharlaşma yalnız kaynayan suda olur.
- ☐ 2. Buz erirken çevresinden ısı alır.
- ☐ 3. Şekerin suda çözünmesi erimedir.
- ☐ 4. Su donarken çevresine ısı verir.
- ☐ 5. Islak zemin buharlaşmayla kurur.
- ☐ 6. Erime, sıvıdan katıya geçiştir.
- ☐ 7. Kuruyan çamaşırdaki su gaz olur.
- ☐ 8. Eriyen dondurma çevresine ısı verir.
- ☐ 9. Su donunca başka bir madde olur.
- ☐ 10. Sıvı mum soğuyup katılaşabilir.

Sorumasyon · Tüm hakları saklıdır. · 2026

Saf madde mi, karışım mı?

Saf maddelere S, karışımlara K yaz.

Adı Soyadı: ..... Sınıfı: ..... Tarih: .....

1. Kanıtları oku. Karar ver ve gerekçeni yaz.

K kabı

Başlangıçta yalnız damıtılmış su var. İçine saf şeker eklenip karıştırılıyor. Şeker taneleri artık görünmüyor.

Saf / Karışım: .....

Gerekçem:

L kabı

Yalnızca saf demir parçası var. Bu parça küçük parçalara ayrılıyor; başka madde eklenmiyor.

Saf / Karışım: .....

Gerekçem:

M kabı

Yalnızca damıtılmış sudan yapılmış buz var. Buz tamamen eriyor; içine başka madde karışmıyor.

Saf / Karışım: .....

Gerekçem:

Bir öğrenci: “K kabında şeker görünmediği için artık saf madde vardır.” diyor. Bu görüşe katılır mısın? K ve M kaplarındaki değişimleri karşılaştırarak açıkla.

2. Aşağıdaki örnekleri de sınıflandır.

Örnek	S / K	Örnek	S / K
Damıtılmış su		Limonata	
Oksijen		Hava	
Saf altın		Tuzlu su	
Salata		Saf şeker	

3. Kendi karışımını tasarla.

Üç malzemeli bir salata düşün. Malzemelerini yaz. Malzemeler bir araya gelince kendi özelliklerini tamamen kaybeder mi? Açıkla.

Sorumasyon · Tüm hakları saklıdır. · 2026

Karışımları ayırıyorum

Eleme, süzme, mıknatısla ayırma ve geri dönüşüm.

Adı Soyadı: ..... Sınıfı: ..... Tarih: .....

1. Görsellerin altına ayırma yöntemini yaz.



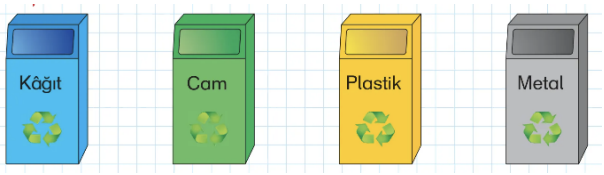




2. Uygun ayırma yöntemini yaz.

Karışım / amaç	Ayırma yöntemi
Kum ile iri çakılı ayırmak	
Sudaki çözünmemiş kumu ayırmak	
Kum içindeki demir tozunu ayırmak	
Haşlanmış makarnayı suyundan ayırmak	
Tuzlu sudan tuzu elde etmek	

3. Atığı doğru kutuya gönder. Kutunun adını yaz.



Gazete: .....

Cam şişe: .....

Plastik su şişesi: .....

Alüminyum içecek kutusu: .....

4. İki aşamalı ayırma

Kum, iri çakıl ve demir tozu karışımını ayıracaksın. Önce mıknatıs kullanırsan geriye ne kalır? Kalan karışımı hangi yöntemle ayırırsın?

Sorumasyon · Tüm hakları saklıdır. · 2026

Kendimi deniyorum • 1

Özellikler ve ölçme • Her soruda tek doğru seçeneği işaretle.

Adı Soyadı: ..... Sınıfı: ..... Tarih: .....

1. Ece, eşit miktarda suyu K ve L kumaşlarına damlatıyor. K suyu emiyor, L'nin altı kuru kalıyor. Hangi kullanım bu gözleme uygundur?

A) K: yağmurluk / L: havlu

B) İkisi de kurulama havlusu

C) K: havlu / L: yağmurluk

D) K: şemsiye / L: temizlik bezi

2. K mıknatısla çekiliyor, L suda batıyor, M suyu emiyor. Hangi eşleştirme uygundur?

A) K: cam / L: taş / M: sünger

B) K: demir çivi / L: taş / M: pamuk

C) K: altın / L: mantar / M: cam

D) K: tahta / L: demir / M: poşet

3. Bir kutuda demir vida, alüminyum folyo ve plastik kapak vardır. Mıknatısla ayırma sonrası kutuda kalanlar için hangisi doğrudur?

A) İkisi de mıknatısla çekilir.

B) İkisi de metal değildir.

C) İkisi de suyu emer.

D) Biri metal olsa da ikisi de çekilmez.

4. Bir taş suya bırakılınca seviye yükseliyor. Aynı taş terazide 80 g geliyor.
I. Taşın hacmi vardır.
II. Hacmi kesinlikle 80 mL'dir.
III. Kütlesi vardır.
Hangileri söylenebilir?

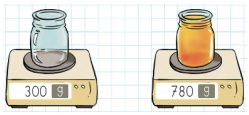
A) I ve III

B) Yalnız II

C) II ve III

D) I, II ve III

5. Görselde boş ve dolu kavanoz tartılıyor. Balın net kütlesi kaç gramdır?



A) 300 **B)** 480

C) 780 **D)** 1080

6. Dengedeki terazinin bir kefesinde 2 özdeş K, diğerinde 3 özdeş L cismi vardır. Bir K 150 g ise hangisi doğrudur?

A) Bir L, 150 g'dır.

B) Bir K ile bir L dengelenir.

C) Bir L, 100 g'dır.

D) Üç L'nin hacmi 300 mL'dir.

7. Bir havlu kuru iken 80 g, ıslandıktan sonra 230 g geliyor. Havludan madde kaybı olmadığına göre hangi sonuç doğrudur?

A) 230 g su emmiştir.

B) 150 g su emmiştir.

C) Havlunun kuru kütlesi artmıştır.

D) Emilen suyun hacmi kesin 230 mL'dir.

8. K, ışığı geçiriyor ve mıknatısla çekilmiyor. L, suyu emiyor ve yumuşaktır. Hangi ikili bu özelliklere uygundur?

A) K: demir / L: cam

B) K: tahta / L: pamuk

C) K: cam / L: pamuk

D) K: cam / L: plastik poşet

Sorumasyon · Tüm hakları saklıdır. · 2026

Kendimi deniyorum • 2

Kütle ve hacim problemleri • Her soruda tek doğru seçeneği işaretle.

Adı Soyadı: ..... Sınıfı: ..... Tarih: .....

1. Boş kap 200 g, kap ve içindeki sıvı birlikte 700 g’dır. Hangisi söylenemez?

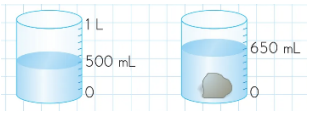
A) Dara 200 g’dır.

B) Brüt kütle 700 g’dır.

C) Net kütle 500 g’dır.

D) Sıvının hacmi 500 mL’dir.

2. Taş tamamen suya batırıldığında görseldeki değişim oluşuyor. Taşın hacmi kaç mL’dir?



A) 150

B) 250

C) 650

D) 1150

3. 50, 100, 250 ve 500 mL su aynı kaba dökülüyor. Bu sudan 200 mL kullanılıyor. Kalan suyu 1 L’ye tamamlamak için kaç mL su eklenmelidir?

A) 100

B) 200

C) 300

D) 700

4. 2 L suyun 500 mL’si kullanılıyor. Kalan su 250 mL’lik bardaklara tam dolduruluyor. Kaç bardak dolar?

A) 4

B) 6

C) 8

D) 10

5. Bir kutunun brüt kütlesi 2 kg 400 g, darası 400 g’dır. İçindeki ürünün yarısı alınıyor. Kutunun yeni brüt kütlesi kaç gram olur?

A) 1400

B) 1000

C) 1200

D) 2000

6. 480 mL suya K taşı tamamen batırılınca seviye 705 mL oluyor. K çıkarılıp L batırılınca seviye 660 mL oluyor. Su kaybı yoksa K’nın hacmi L’den kaç mL fazladır?

A) 180

B) 225

C) 405

D) 45

7. Boş kavanoz 250 g’dır. İçine 3 eşit porsiyon bal konunca 1150 g geliyor. Bir porsiyon balın kütlesi kaç gramdır?

A) 300

B) 350

C) 400

D) 900

8. 400 mL suya özdeş iki taş tamamen batırılınca seviye 700 mL oluyor. Bir taş çıkarılırsa, su kaybı yokken seviye kaç mL olur?

A) 150

B) 300

C) 550

D) 600

Sorumasyon · Tüm hakları saklıdır. · 2026

Kendimi deniyorum • 3

Hâller ve ısı alışverişi • Her soruda tek doğru seçeneği işaretle.

Adı Soyadı: ..... Sınıfı: ..... Tarih: .....

1. K ve L maddeleri akışkandır. K, kabın yalnız bir bölümünü doldurur ve kolayca sıkıştırılamaz. L, kabın tamamına yayılır. Hangisi uygundur?

A) K: hava / L: süt

B) K: taş / L: oksijen

C) K: süt / L: hava

D) K: su / L: buz

2. Pirinç, bir bardaktan geniş bir kaba aktarılıyor. Yığının görünümü değişirken tek bir tanenin şekli değişmiyor. Hangi sonuç çıkarılamaz?

A) Pirinç taneleri katıdır.

B) Pirinç kaptan kaba geçerken erir.

C) Yığın, kabın şeklini alabilir.

D) Yığının şekli ile taneninki farklıdır.

3. K: 60 °C, L: 20 °C, M: 40 °C. Önce K ile M, ayrı bir denemede ilk sıcaklıklarıyla L ile M temas ettiriliyor. Isı akış yönleri sırasıyla hangisidir?

A) M'den K'ye / L'den M'ye

B) K'den M'ye / L'den M'ye

C) M'den K'ye / M'den L'ye

D) K'den M'ye / M'den L'ye

4. Soğuk meyve suyu şişesini elinde tutan Murat için hangi yorum yanlıştır?

A) Şişe elinden ısı alır.

B) Eli soğuyabilir.

C) Şişenin sıcaklığı artabilir.

D) Isı, soğuk şişeden sıcak ele geçer.

5. I. Buz kalıbındaki su katılaşıyor.
II. Islak bez kuruyor.
III. Sıvı mum katılaşıyor.
Hangilerinde madde ısı vererek hâl değiştirir?

A) I ve III

B) I ve II

C) Yalnız II

D) II ve III

6. I. 20 °C ve 30 °C
II. 35 °C ve 35 °C
III. 40 °C ve 30 °C
Temas ettirilen hangi çiftlerde net ısı akışı olur?

A) Yalnız II

B) I ve II

C) I ve III

D) I, II ve III

7. 22 °C'lik odada, 8 °C ve 60 °C sıcaklığındaki iki kap su yeterince bekletiliyor. Hangisi beklenir?

A) İkisi de ısı alır.

B) İkisi de ısı verir.

C) Soğuk su soğur, sıcak su ısınır.

D) İlki ısınır, ikincisi soğur.

8. I. Buzun su olması
II. Şekerin suda çözünmesi
III. Islak bezin kuruması
Hangileri ısı alarak gerçekleşen hâl değişimleridir?

A) I ve II

B) I ve III

C) Yalnız II

D) I, II ve III

Sorumasyon · Tüm hakları saklıdır. · 2026

Kendimi deniyorum • 4

Karışımlar ve genel tekrar • Her soruda tek doğru seçeneği işaretle.

Adı Soyadı: ..... Sınıfı: ..... Tarih: .....

1. K: saf demir tozu, L: tuzlu su, M: hava. Bir öğrenci yalnız L'yi karışım olarak işaretliyor. Hatasını nasıl düzeltmelidir?

A) K'yı da karışım seçmeli.

B) M'yi de karışım seçmeli.

C) L'yi saf madde seçmeli.

D) Üçünü de saf madde seçmeli.

2. Demir tozu, kum ve iri çakıl karışımı önce mıknatısla, sonra uygun delikli elekle ayrılıyor. Sırasıyla hangi özelliklerden yararlanılır?

A) Sertlik / suyu emme

B) Parlaklık / çözünme

C) Tane büyüklüğü / mıknatısla çekilme

D) Mıknatısla çekilme / tane büyüklüğü

3. Kum ve tuz içeren su önce uygun bir filtreyle süzülüyor. Süzülen sudan tuzu da elde etmek için hangi işlem yapılmalı; filtrede ne kalmıştır?

A) Buharlaştırma; kum

B) Eleme; tuz

C) Mıknatısla ayırma; kum

D) Süzme; çözünmüş tuz

4. Un ile buğday taneleri eleniyor. İlk elekten ikisi de geçiyor. Ayırmayı başarmak için nasıl bir elek seçilmelidir?

A) İkisinin de geçeceği daha iri delikli

B) İkisinin de kalacağı çok küçük delikli

C) Unun geçip buğdayın kalacağı delikli

D) Deliksiz ve geniş yüzeyli

5. Okulda 12 kg kâğıt, 5 kg cam ve 3 kg plastik toplanıyor. 4 kg cam yanlışlıkla kâğıt kutusuna konmuş. Hangi düzeltme ve sonuç doğrudur?

A) 4 kg cam taşınır; toplam 16 kg olur.

B) 4 kg cam taşınır; toplam 20 kg kalır.

C) 4 kg kâğıt taşınır; toplam 20 kg kalır.

D) Cam yerinde kalır; kâğıt 16 kg sayılır.

6. "Gazların kütlesi yoktur." diyen öğrenciye hangi gözlem karşı kanıt oluşturur?

A) Buzun erimesi

B) Süngerin su emmesi

C) Taşın suda batması

D) Aynı topun hava eklenince kütlesinin artması

7. Bir karışım elenince iri çakıllar elekte kalıyor. Elekten geçen kısma mıknatıs tutulunca demir tozu ayrılıyor, geriye kum kalıyor. Başlangıçta kaç farklı madde vardı?

A) 1

B) 2

C) 3

D) 4

8. Bir öğrenci, tuzlu suyu süzerek saf su elde ettiğini söylüyor. Hangi açıklama bu hatayı gösterir?

A) Çözünmüş tuz, suyla filtreden geçer.

B) Süzme suyu katılaştırır.

C) Tuz yalnız mıknatısla ayrılır.

D) Tuzlu su baştan beri saf maddedir.

Sorumasyon · Tüm hakları saklıdır. · 2026