Doğru - Yanlış • 1-20

Adı Soyadı: ..... Sınıfı: .....

Doğru ifadelerin başına D, yanlış ifadelerin başına Y yaz.

1. (.....) Pille çalışan bir oyuncak yürüyorsa canlı kabul edilir.

2. (.....) Uyuyan bir kedinin o anda yürümemesi, onun cansız olduğunu göstermez.

3. (.....) Bir varlığın canlılığına karar verirken birden fazla özelliği düşünülmelidir.

4. (.....) Su, canlılar için gerekli olduğundan canlı bir varlıktır.

5. (.....) Ağaç canlıdır; ondan yapılmış tahta masa ise cansızdır.

6. (.....) Toprakta canlıların bulunması, toprağın kendisinin bir canlı olduğunu gösterir.

7. (.....) Beslenme ortak bir özelliktir; bütün canlılar aynı şekilde beslenir.

8. (.....) Bir bitkinin ışığa doğru büyümesi, yer değiştirmeden hareket etmeye örnektir.

9. (.....) Bitkiler de hayvanlar gibi solunum yapar.

10. (.....) Solunum yapan her canlının akciğeri bulunur.

11. (.....) Bir fidanın boyunun uzaması ile çiçek açabilecek olgunluğa ulaşması aynı kavramdır.

12. (.....) Yavru bir canlının henüz üreyememesi, onun cansız olduğu anlamına gelmez.

13. (.....) Bir kuşun yumurtlaması ile bir kedinin doğurması, üremenin farklı biçimleridir.

14. (.....) Bütün canlılar atıklarını aynı organlarla uzaklaştırır.

15. (.....) Rüzgârın bir dalı sallaması, bitkinin ışığa yönelmesiyle aynı türden bir tepkidir.

16. (.....) Canlıları sınıflandırmak, benzer ve farklı özelliklerini incelemeyi kolaylaştırır.

17. (.....) Aynı gölde yaşayan balık ile nilüfer aynı canlı grubundadır.

18. (.....) Küçük olmasına rağmen gözle görülebilen karınca bir hayvandır.

19. (.....) Mantarlar toprağa bağlı yaşadıkları için bitkiler grubunda yer alır.

20. (.....) Maya, mikroskopla incelenebilen bir mantardır.

Sorumasyon · Tüm hakları saklıdır. · 2026

Doğru - Yanlış • 21-40

Adı Soyadı: ..... Sınıfı: .....

Doğru ifadelerin başına D, yanlış ifadelerin başına Y yaz.

21. (.....) Bütün mikroskobik canlılar insanlara zarar verir.

22. (.....) Bir mantarın güzel görünmesi, onun yenilebilir olduğunu kanıtlamaz.

23. (.....) Balina suda yaşadığı için solungaçlarıyla solunum yapar.

24. (.....) Tavuk hem bitkisel hem hayvansal besinlerle beslenebilir.

25. (.....) Karada yaşayan bütün hayvanlar doğurarak çoğalır.

26. (.....) Küstüm otunun dokunulunca yapraklarını kapatması tepki vermeye örnektir.

27. (.....) Bir nesnenin rengini ve sertliğini yalnızca gözümüzle kesin olarak belirleriz.

28. (.....) Gözümüz kapalıyken bir arkadaşımızı sesinden tanıyabiliriz.

29. (.....) Burnumuz tıkalı olduğunda yiyeceğin lezzetini ayırt etmek zorlaşabilir.

30. (.....) Dokunma duyusu yalnızca ellerimizin derisinde bulunur.

31. (.....) Kulak temizliği için kulağın içine sert bir cisim sokmak uygun bir yöntemdir.

32. (.....) Bilinmeyen bir sıvıyı tanımak için onu koklamak ve tatmak güvenli değildir.

33. (.....) Bir tohumun hemen filizlenmemesi, onun mutlaka cansız olduğunu gösterir.

34. (.....) Fasulye tohumu, uygun koşullarda toprak olmadan da çimlenebilir.

35. (.....) Tohumun çimlenmesi ile yeşil bitkinin sonraki büyüme dönemi aynı aşama değildir.

36. (.....) Tohuma ne kadar çok su verilirse oksijen ihtiyacı o kadar azalır.

37. (.....) Pupa dışarıdan hareketsiz görünse de içinde gelişme sürer.

38. (.....) Tırtıl ile yetişkin kelebek birbirinden farklı iki hayvan türüdür.

39. (.....) İnsanların düzenlediği bir parkta canlılar bulunabilir.

40. (.....) Yuvaları ve su kaynaklarını korumak, canlıların yaşamını korumaya yardım eder.

Sorumasyon · Tüm hakları saklıdır. · 2026

Boşluk doldurma • 1-20

Adı Soyadı: ..... Sınıfı: .....

Her sözcüğü bir kez kullan. İki sözcük artacaktır. İpuçlarını dikkatle oku.

üreme • mikroskop • yumurta • mantarlar • büyüme • cansız • otçul • yaprak • solunum • bakteriler • tepki • memeli • kök • sınıflandırma • ışık • hareket • hepçil • beslenme • boşaltım • etçil • solungaç • gelişme

1. Uçurtma hareket etse de beslenip çoğalmadığı için ..... bir varlıktır.

2. Canlıları benzer ve farklı özelliklerine göre gruplama işlemine ..... denir.

3. Bir fidanın boyunun uzaması ..... örneğidir.

4. Fidanın çiçek açabilecek olgunluğa ulaşması ..... örneğidir.

5. Küstüm otunun dokunulunca kapanması, ... verme özelliğini gösterir.

6. Kuşların yavru oluşturması, türün sürmesini sağlayan ..... özelliğidir.

7. Canlıların besinlerden enerji elde etmesini sağlayan olaya ..... denir.

8. Vücutta oluşan atıkların uzaklaştırılması ..... olarak adlandırılır.

9. Tavşanın bitki yiyerek yaşamını sürdürmesi ..... özelliğine örnektir.

10. Bir bitkinin ışığa yönelmesi, yer değiştirmeden de ..... edebildiğini gösterir.

11. Bitkiyi tutan, su ve mineral almasını sağlayan bölüm ..... olarak adlandırılır.

12. Yeşil bitkilerin besin üretirken yararlandığı enerji kaynağı ..... enerjisidir.

13. Canlıları çok küçük oldukları için gözle seçemiyorsak incelemede ..... kullanırız.

14. Hamurun kabarmasında kullanılan maya, ... grubundadır.

15. Yoğurt yapımında yararlandığımız bazı küçük canlılar ..... grubundadır.

16. Yalnızca bitkisel besinlerle beslenen koyun, ... bir hayvandır.

17. Aslanın hayvansal besinlerle beslenmesi, onun ..... olduğunu gösterir.

18. Ayı hem bitkisel hem hayvansal besin yediğinden ..... olarak adlandırılır.

19. Balina yavrusunu sütle beslediği için balık değil, ... bir hayvandır.

20. Balıkların sudaki oksijeni almasını sağlayan solunum yapısı ..... olarak adlandırılır.

Sorumasyon · Tüm hakları saklıdır. · 2026

Boşluk doldurma • 21-40

Adı Soyadı: ..... Sınıfı: .....

Her sözcüğü bir kez kullan. İki sözcük artacaktır. İpuçlarını dikkatle oku.

iribaş • solunum • oksijen • deri • tohum • geri dönüşüm • su • pupa • yapay • dil • doğal • burun • sıcaklık • tırtıl • başkalaşım • beslenme • çimlenme • uyarı • kulak • yetişkin • göz • yaşam döngüsü

21. Elmanın kırmızı olduğunu anlamamızı sağlayan duyu organımız ..... olarak adlandırılır.

22. Gözümüz kapalıyken zil sesini ..... yardımıyla algılarız.

23. Bir çiçeğin kokusunu algılayan duyu organımız ..... olarak adlandırılır.

24. Limonun ekşiliğini algılamamızı sağlayan duyu organımız ..... olarak adlandırılır.

25. Yanağımıza değen havanın serinliğini ..... yardımıyla hissederiz.

26. Parlak ışık ve dokunma, çevreden gelen birer ..... örneğidir.

27. Bir canlının yaşamı boyunca geçirdiği evrelerin tümüne ..... denir.

28. Tohumdan kök ve sürgün çıkmaya başlaması ..... olarak adlandırılır.

29. Çimlenen tohumun solunum için havadan aldığı gaz ..... olarak adlandırılır.

30. Kuru pamuktaki tohumun çimlenememesinin nedeni yeterli ..... alamaması olabilir.

31. Tohumun çok soğuk veya çok sıcak ortamda gelişememesi, uygun ..... gerektiğini gösterir.

32. Elmanın içindeki çekirdek, yeni bitkiyi oluşturabilecek bir ..... örneğidir.

33. Kelebeğin yumurtadan çıkan, beslenip büyüyen evresi ..... olarak adlandırılır.

34. Kelebeğin yaşamında tırtıldan sonra, yetişkinden önce ..... evresi gelir.

35. Kurbağanın yumurtadan çıkan, kuyruklu ve suda yaşayan yavrusuna ..... denir.

36. Tırtılın kelebeğe dönüşmesi gibi belirgin vücut değişimlerine ..... denir.

37. Yeni yavrular oluşturabilen kelebek, yaşamının ..... evresindedir.

38. İnsanlar tarafından yapılmamış bir dağ, ... çevre örneğidir.

39. İnsanların inşa ettiği köprü, ... çevre örneğidir.

40. Atıkların işlenip yeniden kullanılabilir malzemeye dönüştürülmesine ..... denir.

Sorumasyon · Tüm hakları saklıdır. · 2026

Düşün, karşılaştır, açıkla • 1-5

Adı Soyadı: ..... Sınıfı: .....

Cevabını kısa cümlelerle yaz. Gerektiğinde nedenini veya bir örneği belirt.

1. Bir oyuncak kedi yürüyor ve ses çıkarıyor. Gerçek kedi ise uyuyor. Hangisi canlıdır? Hareket dışında iki canlılık özelliği kullanarak açıkla.

2. Ece, “Bitkiler yer değiştirmediği için hareket etmez.” diyor. Ece’nin düşüncesini bir bitki örneğiyle değerlendir.

3. Balık ve koyun hem solunum yapıyor hem çoğalıyor. Bu özelliklerin ortak olması, aynı şekilde gerçekleştikleri anlamına gelir mi? Solunum ve üreme için birer karşılaştırma yap.

4. Bir ağacın boyu uzuyor ve bir süre sonra ilk çiçeklerini açıyor. Hangi gözlem büyümeyi, hangisi gelişmeyi gösterir? Neden?

5. Bir gölde nilüfer, balık ve mikroskopla görülen bakteriler var. Bunları hangi üç başlık altında toplarsın? Aynı yerde yaşamaları neden yeterli değildir?

Sorumasyon · Tüm hakları saklıdır. · 2026

Düşün, karşılaştır, açıkla • 6-10

Adı Soyadı: ..... Sınıfı: .....

Cevabını kısa cümlelerle yaz. Gerektiğinde nedenini veya bir örneği belirt.

6. Ada, “Mantar yerinden yürüyemiyor ve toprakta yetişiyor; öyleyse bitkidir.” diyor. Bu sınıflandırma neden hatalıdır?

7. Bir öğrenci “Suda yaşayan hayvanların hepsi balıktır.” diyor. Balinadan yararlanarak bu düşünceyi iki bilgiyle çürüt.

8. Bir kapta yoğurt yapılıyor, başka bir kapta yiyecek bozuluyor. Bu iki örnek küçük canlıların yararı ve zararı hakkında ne düşündürür?

9. Kültür mantarı marketten alınmış, başka bir mantar ormanda bulunmuş. Ormandakinin yenilebilir olduğunu görünüşüne bakarak söyleyebilir misin? Nasıl davranırsın?

10. Bir öğrenci “Mikroskopla görülebilen her canlı bakteridir.” diyor. Maya örneği bu düşünceyi nasıl değiştirir?

Sorumasyon · Tüm hakları saklıdır. · 2026

Düşün, karşılaştır, açıkla • 11-15

Adı Soyadı: ..... Sınıfı: .....

Cevabını kısa cümlelerle yaz. Gerektiğinde nedenini veya bir örneği belirt.

11. Duru elmanın kırmızı, sert, güzel kokulu ve ekşi olduğunu söylüyor. Bu dört özelliği hangi duyu organlarıyla, sırayla, algılamıştır?

12. Efe’nin burnu tıkalıyken yediği yemeğin lezzeti daha az belirgin geliyor. Dilinin çalışmadığını söylemek doğru mu? Duyular arasındaki ilişkiyi açıkla.

13. Bir çocuk kulaklığın sesini çok açıyor ve sonra kulağını kürdanla temizliyor. İki hatayı bul; her biri için güvenli davranışı yaz.

14. Etiketsiz bir şişenin içinde sıvı var. Arkadaşın “Güzel kokarsa içebiliriz.” diyor. Neden bu öneriyi kabul etmezsin? Ne yaparsın?

15. Aynı türde, çimlenebilir iki fasulye aynı sıcaklıkta ve havadar yerde tutuluyor. Biri kuru, diğeri nemli pamukta. Yalnızca nemli pamuktaki çimleniyor. Hangi ihtiyacın önemi görülür? Bu gözlem toprağın şart olduğunu gösterir mi?

Sorumasyon · Tüm hakları saklıdır. · 2026

Düşün, karşılaştır, açıkla • 16-20

Adı Soyadı: ..... Sınıfı: .....

Cevabını kısa cümlelerle yaz. Gerektiğinde nedenini veya bir örneği belirt.

16. Bir öğrenci fasulye tohumunu karanlıkta çimlendirdi. “Artık bitkiyi hep karanlıkta tutabilirim.” diyor. Çimlenme ile sonraki gelişme arasındaki farkı açıkla.

17. Domatesin yaşam evreleri karışık verilmiştir: meyve ve tohum, fide, çiçek, tohum, çimlenme. Tohumdan başlayarak sırala. Döngünün nasıl devam ettiğini bir cümleyle yaz.

18. Bir öğrenci pupa ile taşı karşılaştırıp “İkisi de yürümüyor; ikisi de cansız.” diyor. Bu düşünceyi değerlendir. Pupa hangi iki kelebek evresinin arasındadır?

19. Bir park insanlar tarafından düzenlenmiştir. Parkta ağaç, kuş ve bank vardır. Parkın çevre türünü ve bu üç varlığın canlılık durumunu yaz.

20. Bir gezide çocuklar çiçekleri koparmak ve kuş yuvasını eve götürmek istiyor. İki davranışın canlılara etkisini açıkla; zarar vermeden gözlem için bir öneri sun.

Sorumasyon · Tüm hakları saklıdır. · 2026

Düşündüren test • 1-10

Adı Soyadı: ..... Sınıfı: .....

Her sorunun bir doğru cevabı vardır. Bilgileri karşılaştırarak doğru seçeneği işaretle.

1. Pilli oyuncak yürüyor, kedi uyuyor, fidan ışığa yöneliyor. Hangisi doğrudur?

A) Yalnız yürüyen oyuncak canlıdır.
B) Kedi ve fidan canlıdır.
C) Fidan yer değiştirmediği için cansızdır.

2. Bir öğrenci “Hareket eden her varlık canlıdır.” diyor. Hangi örnek bu düşünceyi çürütür?

A) Rüzgârla sürüklenen uçurtma
B) Işığa doğru büyüyen fasulye
C) Yüzen balık

3. I. Beslenme
II. Solunum
III. Kendi besinini üretme
Ağaç ve koyun için hangileri ortaktır?

A) Yalnız III
B) I ve III
C) I ve II

4. Bir fidanın boyu uzuyor; daha sonra ilk çiçekleri oluşuyor. Bu iki gözlem sırasıyla neye örnektir?

A) Büyüme - gelişme
B) Üreme - boşaltım
C) Gelişme - yer değiştirme

5. Balık solungaçla, koyun akciğerle solunum yapıyor. Bundan hangi sonuca ulaşılır?

A) Aynı ortamda yaşarlar.
B) Ortak özellikleri farklı yapılarla gerçekleştirirler.
C) Solunum yalnız hayvanlarda görülür.

6. Bir öğrenci “Ağzı olmayan canlı beslenemez.” diyor. Hangi bilgi bu düşünceyi çürütür?

A) Hayvanlar dışarıdan besin alır.
B) İnsanların ağzı vardır.
C) Yeşil bitkiler kendi besinini üretir.

7. Küçük bir kedi yavrusu henüz üreyemiyor. En uygun yorum hangisidir?

A) Üreyemediği için cansızdır.
B) Canlıdır; bazı özellikler uygun gelişim döneminde görülür.
C) Yalnız yürümeye başlayınca canlı olur.

8. Rüzgâr bir dalı sallıyor. Başka bir bitki ise günler içinde ışığa yöneliyor. Hangisi doğrudur?

A) İki olay da bitkinin yer değiştirmesidir.
B) İlk olay solunuma örnektir.
C) İkinci olay bitkinin ışığa tepkisidir.

9. Aynı gölde nilüfer, balık ve bakteriler vardır. Bunların farklı gruplarda incelenmesinin nedeni nedir?

A) Yaşam özelliklerinin farklı olması
B) Aynı suda yaşamaları
C) Hepsinin aynı büyüklükte olması

10. I. Karınca
II. Bakteri
III. Maya
Hangileri çıplak gözle seçilemeyen, mikroskobik canlılara örnektir?

A) I ve II
B) I ve III
C) II ve III

Sorumasyon · Tüm hakları saklıdır. · 2026

Düşündüren test • 11-20

Adı Soyadı: ..... Sınıfı: .....

Her sorunun bir doğru cevabı vardır. Bilgileri karşılaştırarak doğru seçeneği işaretle.

11. Bir mantar ile papatya toprakta yetişiyor. Hangi bilgi bunların farklı gruplarda olduğunu destekler?

A) Mantarın papatya gibi kendi besinini üretmemesi
B) İkisinin de toprağın üzerinde bulunması
C) İkisinin de büyüyebilmesi

12. Bir öğrenci bütün küçük canlıların zararlı olduğunu söylüyor. Hangi bilgi buna karşı örnektir?

A) Bazı bakteriler hastalık yapabilir.
B) Bazı bakteriler yoğurt yapımında kullanılır.
C) Bazı küçük canlılar besinleri bozabilir.

13. Balina suda yaşar, hava almak için yüzeye çıkar ve yavrusunu sütle besler. Hangisine ulaşılır?

A) Suda yaşadığı için balıktır.
B) Solungaçlarıyla havayı alır.
C) Suda yaşayan bir memelidir.

14. Bir hayvan hem tohum hem küçük böcek yiyor. Beslenmesine göre hangi gruptadır?

A) Hepçil
B) Otçul
C) Etçil

15. Ormanda bulunan mantar, marketteki yenilebilir mantara benziyor. En doğru karar hangisidir?

A) Benziyorsa güvenle yenebilir.
B) Görünüş yeterli değildir; doğadan bulunan mantar yenmemelidir.
C) Güzel kokuyorsa yenebilir.

16. Küstüm otu dokunulunca kapanıyor. Kedi yüksek ses duyunca dönüp bakıyor. Ortak özellik hangisidir?

A) Aynı duyu organını kullanma
B) Çevreden gelen etkiye tepki verme
C) Yalnızca yer değiştirerek hareket etme

17. Ece bir meyvenin sarı, pürüzlü ve ekşi olduğunu söylüyor. Organları hangi sırayla kullanmıştır?

A) Göz - deri - dil
B) Deri - göz - burun
C) Göz - dil - deri

18. Burnu tıkalı olan Efe, yemeğin lezzetini eskisi kadar ayırt edemiyor. En uygun açıklama hangisidir?

A) Dilinin bütün görevleri durmuştur.
B) Tat alma yalnızca burunla gerçekleşir.
C) Koku ve tat alma birlikte çalışır.

19. I. Ekrana bakarken ara vermek
II. Kulaklığın sesini çok açmak
III. Kulağa sivri cisim sokmamak
Hangileri sağlığı korur?

A) I ve II
B) I ve III
C) II ve III

20. Gözleri kapalı olan Ada, arkadaşını sesinden tanıyor ve serin rüzgârı hissediyor. Hangi organlar görev yapar?

A) Göz - burun
B) Dil - deri
C) Kulak - deri

Sorumasyon · Tüm hakları saklıdır. · 2026

Düşündüren test • 21-30

Adı Soyadı: ..... Sınıfı: .....

Her sorunun bir doğru cevabı vardır. Bilgileri karşılaştırarak doğru seçeneği işaretle.

21. Aynı tür tohumlar aynı sıcaklıkta ve havadar yerde tutuluyor. Kuru pamuktaki çimlenmiyor, nemlideki çimleniyor. Hangi ihtiyacın önemi görülür?

A) Su
B) Işık
C) Toprak

22. Fasulye nemli pamukta çimleniyor. Bu gözlem hangi düşüncenin yanlış olduğunu gösterir?

A) Tohum canlı olabilir.
B) Çimlenme için mutlaka toprak gerekir.
C) Tohum uygun koşullarda gelişir.

23. Bir öğrenci tohumu tamamen suya batırıp uzun süre bekletiyor. Hangi sorun çimlenmeyi zorlaştırabilir?

A) Tohumun çok ışık alması
B) Toprağın renginin değişmesi
C) Tohumun yeterli oksijen alamaması

24. Fasulye karanlıkta çimlendi. Öğrenci, fideyi de sürekli karanlıkta tutmak istiyor. Hangisi doğrudur?

A) Yeşil fidenin besin üretmek için ışığa ihtiyacı vardır.
B) Çimlenen bitkinin artık ışığa ihtiyacı kalmaz.
C) Tohum karanlıkta çimlendiyse bitki değildir.

25. I. Genç bitki
II. Tohum
III. Çimlenme
IV. Çiçek
Doğru gelişim sırası hangisidir?

A) I - II - IV - III
B) II - I - III - IV
C) II - III - I - IV

26. Meyve veren elma ağacı için hangisi doğrudur?

A) Yaşamı kesinlikle sona ermiştir.
B) Tohumları yeni bitkilerin oluşmasını sağlayabilir.
C) Kendisi yeniden tohuma dönüşür.

27. Pupa yürümüyor; fakat içinde değişim sürüyor. Bu bilgi hangi sonucu destekler?

A) Gözle görülür hareketin olmaması cansızlığı kanıtlamaz.
B) Yürümeyen bütün varlıklar cansızdır.
C) Pupa, kelebeğin yumurtadan önceki evresidir.

28. Kurbağanın yaşam döngüsünde doğru sıra hangisidir?

A) Yumurta - pupa - yavru - yetişkin
B) İribaş - yumurta - yetişkin - yavru
C) Yumurta - iribaş - yavru - yetişkin

29. İnsanların düzenlediği parkta ağaçlar ve kuşlar bulunuyor. Hangisi doğrudur?

A) İnsan yapımı çevrede canlılar da bulunabilir.
B) Parktaki ağaçlar bu yüzden cansızdır.
C) Kuşlar bulunduğu için park insan yapımı değildir.

30. I. Kuş yuvasını yerinde bırakmak
II. Çiçekleri kökünden sökmek
III. Atıkları uygun kutulara ayırmak
Hangileri doğayı korur?

A) I ve II
B) I ve III
C) Yalnız II

Sorumasyon · Tüm hakları saklıdır. · 2026