ÖĞREN · 3. Sınıf · Matematik

Dört İşlem Problemleri

Yönergeleri yorumlama · Problem çözme adımları · İşlem seçme · Problem kurma · Eşitliğin anlamı



Bu ünitede neler öğreneceğiz?

- ✓ Dört işlem içeren yönergeleri adım adım uygulamayı
- ✓ Problemde verilenleri ve isteneni belirlemeyi
- ✓ Hangi işlemleri yapacağına karar vermeyi
- ✓ Sonucu tahmin edip çözümü kontrol etmeyi
- ✓ Günlük yaşamdan problem kurmayı
- ✓ Eşittir işaretinin farklı anlamlarını

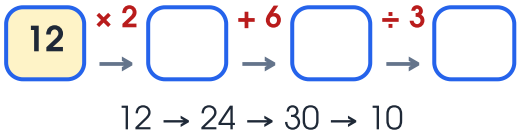
👨‍👩‍👧 **Büyüklerimize not:** Market alışverişi, yemek tarifi ya da yolculuk sırasında karşılaşılan durumları birlikte problem hâline getirin: "3 ekmek 15 liraysa 1 ekmek kaç lira?" Çocuğunuzdan kendi problemini kurup size sormasını isteyin.

Sorumasyon · Tüm hakları saklıdır. · 2026

🧭 Yönergeleri Yorumlama

Yönerge, bir işi yapmak için sırayla uygulanan adımlardır. Bir modeli yaparken, bir yeri tarif ederken ya da işlem yaparken yönergeleri **sırasıyla** uygularız. Bir adımı atlarsak ya da sırasını değiştirirsek sonuç değişebilir.

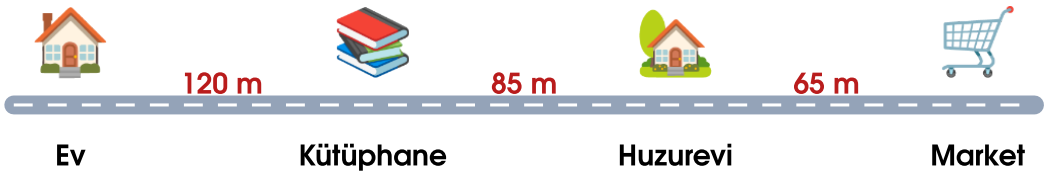
Yönergeleri işlemlere çevirirz: "12 ile başla, 2 ile çarp, 6 ekle, 3'e böl." → 12 × 2 = 24, 24 + 6 = 30, 30 ÷ 3 = **10**.



12 → 24 → 30 → 10

🗺️ Yol Tarifi Yönergeleri

Sude evinden çıkıp markete gidiyor: "Evden çık, 120 m yürü, kütüphanenin önünden geç. 85 m daha yürü, huzurevini geç. 65 m sonra markete ulaş." Sude toplam 120 + 85 + 65 = **270 m** yürür. Kütüphane ile market arası 85 + 65 = **150 m**'dir.



Sude'nin yolu

✏️ Haydi deneyelim — Eşitliği tamamla.

3 × 4 = 6 + ☐	20 − 5 = 3 × ☐	18 ÷ 2 = 4 + ☐
2 × 7 = 20 − ☐	☐ + 8 = 5 × 3	40 ÷ 4 = ☐ × 2

Sorumasyon · Tüm hakları saklıdır. · 2026

🧩 Problem Çözme Adımları

1. 📖 Problemi anla: verilenleri ve isteneni belirle.
2. 🖍️ Problemi şekil, tablo ya da işlem ile göster.
3. 💭 Sonucu tahmin et; hangi işlemleri yapacağına karar ver.
4. ✍️ Planını uygula, işlemleri yap.
5. ✅ Sonucu tahminle karşılaştır, kontrol et. Çözüme ulaşmayan yolu değiştir.
6. 🗣️ Çözüm yolunu arkadaşlarına anlat.

🛒 Örnek Problem: Kırtasiye

İnci kırtasiyeden 2 defter ve 3 kalem aldı, 100 TL verdi. Kaç TL para üstü alır?

Verilenler: defter 25 TL, kalem 8 TL, 100 TL verdi. **İstenen:** para üstü. **Tahmin:** 50 + 25 = 75, para üstü yaklaşık 25 TL.

Çözüm: 2 × 25 = 50 TL, 3 × 8 = 24 TL, 50 + 24 = 74 TL. 100 − 74 = **26 TL**.
Kontrol: 74 + 26 = 100 ✓

	Ürün	Fiyat
📒	defter	**25 TL**
✏️	kalem	**8 TL**
🎒	çanta	**150 TL**
📏	cetvel	**12 TL**

Fiyat listesi

Sorumasyon · Tüm hakları saklıdır. · 2026

🔑 Problemlerde İpuçları

➕ Toplama	➖ Çıkarma	✖️ Çarpma	➗ Bölme
toplam, hepsi, birlikte, daha alındı	kaldı, fark, fazla, eksik, harcadı	her birinde ...'er, katı, kere	eşit paylaştırma, ...'erli gruplar

✏️ Problem Kuralım

Günlük yaşamdaki durumlardan **problem kurabiliriz**. Problem kurarken bir durum, sayılar ve bir soru belirleriz. Problemimizin çözülebilir olmasına dikkat ederiz.

Durum: "Bir fırında sabah 120, öğlen 95 ekmek pişti. Ekmeklerin 180'i satıldı."
Soru: "Kaç ekmek satılmadan kaldı?" → 120 + 95 = 215, 215 − 180 = **35**.



Para, zaman, uzunluk ve tartma problemleri kurabiliriz.

🎨 Resim köşesi — Okulundan evine giden yolu yönergeleriyle çiz.

Sorumasyon · Tüm hakları saklıdır. · 2026

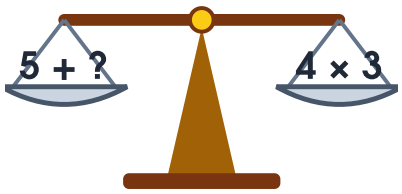
〓 Eşittir İşaretinin Anlamları

"=" işareti iki tarafın **aynı değerde** olduğunu gösterir. Eşittir işaretinin solunda da sağında da işlem olabilir: **3 × 8 = 30 − 6** (iki taraf da 24).

Aynı sonucu farklı işlemlerle yazabiliriz: **24 = 4 × 6 = 48 ÷ 2 = 20 + 4 = 30 − 6**. Eşitlikte bilinmeyen sayıyı da buluruz: 5 + ? = 4 × 3 → 12 − 5 = **7**.



3 × 8 = 30 − 6



5 + 7 = 4 × 3



2 × 9 ile 20 eşit değil

📚 Yeni Sözcükler

yönerge 🧭
Sırayla uygulanan adımlar.

verilenler 📖
Problemde bildiğimiz bilgiler.

istenen ❓
Problemde bulmamız gereken.

eşitlik 〓
İki tarafın aynı değerde olması.

🎨 Resim köşesi — Bir alışveriş problemi kur ve resmini çiz.

Sorumasyon · Tüm hakları saklıdır. · 2026