Etkinlik 1 Maddeleri hâllerine göre ayır. İlgili daireyi boya.

	katı	sıvı	gaz
taş	○	○	○
süt	○	○	○
balondaki hava	○	○	○
tuz	○	○	○
zeytinyağı	○	○	○
su buharı	○	○	○
buz	○	○	○
şampuan	○	○	○
gazozdaki kabarcıklar	○	○	○
kalem	○	○	○

Etkinlik 2 Doğru sözcüğü daire içine al.



sıvı gaz



katı sıvı



katı gaz



sıvı katı

Sorumasyon · Tüm hakları saklıdır. · 2026

Etkinlik 3 Nitelikleri örnekleriyle eşleştir.

 sert	taş, demir çivi
 yumuşak	yay, lastik
 esnek	sünger, pamuk
 kırılgan	cam bardak, yumurta kabuğu
 pürüzlü	tuğla, zımpara

Etkinlik 4 Doğru ise D, yanlış ise Y kutusunu işaretle.

D Y 1. Sıvılar konuldukları kabın şeklini alır.

D Y 2. Katıların belirli bir şekli yoktur.

D Y 3. Hava bir gazdır.

D Y 4. Tuz taneleri sıvıdır.

D Y 5. Gazlar bulundukları yere yayılır.

D Y 6. Buz, suyun katı hâlidir.

D Y 7. Süt elimizle tutulabilen bir katıdır.

Etkinlik 5 Oku ve doğru cevabı daire içine al.



Mıknatıs hangisini çeker?

demir tozu talaş



Kumlu su bekletilince kum...

dibe çöker yüzer



Talaş suya konunca...

yüzer batar

Sorumasyon · Tüm hakları saklıdır. · 2026

Etkinlik 6 Hâli farklı olanı daire içine al.

1.	taş	buz	kitap	süt
2.	meyve suyu	zeytinyağı	bal	kaşık
3.	balondaki hava	su buharı	tuz	rüzgâr
4.	pirinç	tereyağı	deniz suyu	tahta

Etkinlik 7 Karışım mı? İlgili daireyi boya.

salata ◯ karışım ◯ değil	saf su ◯ karışım ◯ değil	taşlı pirinç ◯ karışım ◯ değil	buz ◯ karışım ◯ değil
kumlu su ◯ karışım ◯ değil	demir çivi ◯ karışım ◯ değil	müsli (yulaf, kuru üzüm, fındık) ◯ karışım ◯ değil	tuz ◯ karışım ◯ değil

Etkinlik 8 Karışımı hangi yöntemle ayırırsın? Daire içine al.

pirinç ve küçük taşlar	çay ve demlik yaprakları	ataçlar ve kum
eleme **mıknatıs**	**süzme** **yüzdürme**	**mıknatıs** **dinlendirme**

Sorumasyon · Tüm hakları saklıdır. · 2026

Etkinlik 9 Karışımları ayırmak için hangi yöntemi kullanırsın? İlgili daireyi boya.

	eleme	süzme	dinlendirme	yüzdürme	mıknatıs
un ve kepek	○	○	○	○	○
makarna ve su	○	○	○	○	○
kum ve su (bekletirsem)	○	○	○	○	○
kum ve talaş (suya koyarsam)	○	○	○	○	○
demir tozu ve talaş	○	○	○	○	○
nohut ve kum	○	○	○	○	○
çay ve çay yaprakları	○	○	○	○	○
kum ve toplu iğneler	○	○	○	○	○

Etkinlik 10 Katı mı, sıvı mı, gaz mı? Daire içine al.


katı sıvı gaz


katı sıvı gaz


katı sıvı gaz


katı sıvı gaz


katı sıvı gaz


katı sıvı gaz

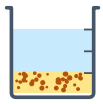

katı sıvı gaz


katı sıvı gaz

Sorumasyon · Tüm hakları saklıdır. · 2026

Etkinlik 11 Resimde hangi ayırma yöntemi kullanılıyor? Daire içine al.

1



dinlendirme

eleme

2



süzme eleme

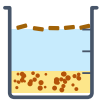
3



mıknatıs

yüzdürme

4



yüzdürme süzme

5



süzme mıknatıs

6



dinlenmiş



aktarılan su

dinlendirme

eleme

7



yüzdürme eleme

8



un ve kepek

eleme mıknatıs

Etkinlik 12 Karışımları ayırma yöntemleriyle eşleştir.

kum ve çakıl	eleme
çay ve çay yaprakları	dinlendirme
çamurlu su	yüzdürme
su ve kuru yapraklar	mıknatısla ayırma
kum ve demir tozu	süzme

Etkinlik 13 Bir katı, bir sıvı ve bir gaz örneği çiz.

Sorumasyon · Tüm hakları saklıdır. · 2026

Etkinlik 14 Dinlendirme deneyinin adımlarını sıraya koy. Kutulara 1, 2, 3, 4 yaz.

- ☐ 👀 Kumun dibe çöktüğünü gözle.
- ☐ ⏳ Bardağı birkaç dakika bekle.
- ☐ 🌊 Kumu bir bardak suya koy ve karıştır.
- ☐ Üstteki suyu yavaşça başka bir kaba aktar.

Etkinlik 15 Su, kum ve nohut karışımını ayırma adımlarını sıraya koy.

- ☐ ✅ Nohut, kum ve suyu ayrı kaplarda gözle.
- ☐ Karışımı elekten geçir; nohutlar elekte kalsın.
- ☐ ⏳ Elekten geçen kumlu suyu beklet.
- ☐ Kum dibe çökünce suyu başka kaba aktar.

Etkinlik 16 Atık hangi kutuya atılır? Daire içine al.

eski gazete	konserve kutusu	pet şişe
kâğıt · cam	metal · kâğıt	plastik · cam

Sorumasyon · Tüm hakları saklıdır. · 2026

Etkinlik 17 Ece kumlu suyu dinlendirdi ve her 2 dakikada bir gözlem yaptı. Tabloyu incele, soruları cevapla.

Süre	0 dk	2 dk	4 dk	6 dk
Suyun görünüşü	çok bulanık	bulanık	az bulanık	berrak
Dipteki kum	yok	az	daha çok	tamamı

1. Su kaçıncı dakikada berraklaştı?

2. Bekledikçe dipteki kum nasıl değişti?

3. Suyu 2. dakikada aktarsaydı ne olurdu?

4. Ece hangi ayırma yöntemini kullandı?

Etkinlik 18 Ölç ve hesapla. Sonucu kutuya yaz.

1. 100 g demir tozu-talaş karışımından mıknatısla 30 g demir tozu ayrıldı. Kaç gram talaş kaldı?

2. 80 g nohut-kum karışımı elendi. Elekte 50 g nohut kaldı. Kaç gram kum elekten geçti?

3. Bir kaba 500 mL su ve kum konuldu. Dinlendirmeden sonra 450 mL su aktarılabildi. Kapta kaç mL su kaldı?

4. Karışımı ayırmadan önce ve sonra tartmak neden önemlidir?

Etkinlik 19 Mıknatısla demir tozunu talaştan ayırışını çiz.

Sorumasyon · Tüm hakları saklıdır. · 2026

Etkinlik 20 Doğru cevabı daire içine al.

1. Kum ve talaşı ayırmak için hangisini kullanırız?

A yüzdürme B mıknatıs C süzgeç

2. Hangisi mıknatısla ayrılabilir?

A un ve kepek B toplu iğne ve kum C su ve kum

3. Dinlendirmede kum neden dibe çöker?

A suda batar B suda yüzer C mıknatısa çekilir

4. Elek hangi karışımı ayırmaya uygundur?

A pirinç ve un B su ve tuz C su ve zeytinyağı

Etkinlik 21 Doğru sözcüğü daire içine al.



eleme mıknatıs



süzme yüzdürme



atık pil kâğıt



cam metal

Etkinlik 22 Oku ve doğru cevabı daire içine al.



Balonu şişiren...

gazdır sıvıdır



Atık yağ...

toplama noktasına lavaboya



Salata bir...

karışımdır gazdır

Sorumasyon · Tüm hakları saklıdır. · 2026

Etkinlik 23 Atıkları doğru kutuya at. İlgili daireyi boya.

	cam	kâğıt	plastik	metal	atık pil
cam şişe	○	○	○	○	○
gazete	○	○	○	○	○
pet şişe	○	○	○	○	○
konserve kutusu	○	○	○	○	○
biten pil	○	○	○	○	○
karton kutu	○	○	○	○	○
cam kavanoz	○	○	○	○	○
plastik şampuan şişesi	○	○	○	○	○
eski kalem pil	○	○	○	○	○

Etkinlik 24 Karışımı hangi yöntemle ayırırsın? Daire içine al.

su ve kuru yapraklar

yüzdürme eleme

çamurlu su

dinlendirme mıknatıs

fasulye ve un

eleme süzme

Sorumasyon · Tüm hakları saklıdır. · 2026

Etkinlik 25 Davranış doğru mu? İlgili daireyi boya.



Atıkları türlerine göre ayırırım.

◯ doğru ◯ yanlış



Pilleri çöpe atarım.

◯ doğru ◯ yanlış



Atık yağı lavaboya dökerim.

◯ doğru ◯ yanlış



Kâğıdın iki yüzünü de kullanırım.

◯ doğru ◯ yanlış



Meyve kabuklarından kompost yaparız.

◯ doğru ◯ yanlış



Pet şişeyi doğaya bırakırım.

◯ doğru ◯ yanlış



Alışverişe bez çanta götürürüm.

◯ doğru ◯ yanlış



Cam şişeyi kâğıt kutusuna atarım.

◯ doğru ◯ yanlış

Etkinlik 26 Problem durumunu oku. Soruları cevapla.

🏫 Ayaz'ın okulunda bütün atıklar koridordaki tek bir büyük çöp kutusuna atılıyor. Kutu her gün doluyor. İçinde kâğıtlar, pet şişeler, meyve kabukları ve bazen biten piller de var.

1. Buradaki problem nedir? Kendi cümlelerinle yaz.

2. Bu durum çevreye nasıl zarar verir?

3. Bir çözüm önerisi yaz.

4. Önerin uygulanabilir mi? Neden?

Etkinlik 27 Yüzdürme yöntemini çiz.

Sorumasyon · Tüm hakları saklıdır. · 2026

Etkinlik 28 Kutudaki sözcüklerle boşlukları doldur.

ayrıştırma | eleme | süzme | karışım | yüzdürme

1. Birden fazla maddenin bir araya gelmesiyle _____ oluşur.
2. Tane büyüklükleri farklı katıları _____ ile ayırırız.
3. Sıvıdaki katıyı süzgeçle ayırmaya _____ denir.
4. Talaş suda yüzdüğü için _____ ile ayrılır.
5. Atıkları türlerine göre ayırmaya _____ denir.

Etkinlik 29 Sözcükleri bul ve daire içine al.

e	l	e	m	e	v	h	f	l	c	ı
ç	b	n	ç	t	e	l	a	k	b	b
o	i	g	e	l	h	t	m	e	o	v
v	k	a	r	ı	ş	ı	m	t	h	ö
s	ö	ö	c	u	s	b	ö	h	g	h
ı	ı	c	g	g	ü	s	j	v	h	k
v	ş	c	a	ü	z	m	a	v	e	l
ı	e	ş	z	c	m	y	b	d	s	ğ
a	t	ı	k	b	e	o	k	a	t	ı


katı


sıvı


gaz


karışım


eleme


süzme


atık

Etkinlik 30 Evinde atıkları ayrıştırmak için neler yapabilirsin? İki öneri yaz.

Sorumasyon · Tüm hakları saklıdır. · 2026

Etkinlik 31 Atık hangi kutuya atılır? Daire içine al.



kavanoz

cam metal



biten pil

atık pil plastik



karton

kâğıt plastik

Etkinlik 32 İki resim çizelim.

Evindeki atık kutularını çiz.

Süzgeçle makarna süzüşünü çiz.

Etkinlik 33 Kendimi değerlendiriyorum. Bir yüzü boya.

	Yaptım	Biraz	Çalışmalıyım
Maddeleri niteliklerine göre ayırırım.	😊	😐	☹️
Maddeleri katı, sıvı ve gaz olarak gruplandırırım.	😊	😐	☹️
Karışımları tanırım.	😊	😐	☹️
Eleme, süzme, dinlendirme, yüzdürme ve mıknatısla ayırma yaparım.	😊	😐	☹️
Deney yapar, gözlemlerimi kaydederim.	😊	😐	☹️
Atıkları ayrıştırır, çözüm önerisi üretirim.	😊	😐	☹️

Sorumasyon · Tüm hakları saklıdır. · 2026

Etkinlik 34 Atıkları ayrıştırmak için bir afiş tasarla.

Cevap Anahtarı 🔑

Etkinlik 1: taş → katı · süt → sıvı · balondaki hava → gaz · tuz → katı · zeytinyağı → sıvı · su buharı → gaz · buz → katı · şampuan → sıvı · gazozdaki kabarcıklar → gaz · kalem → katı

Etkinlik 2: 1. sıvı · 2. katı · 3. gaz · 4. katı

Etkinlik 3: sert → taş, demir çivi · yumuşak → sünger, pamuk · esnek → yay, lastik · kırılgan → cam bardak, yumurta kabuğu · pürüzlü → tuğla, zımpara

Etkinlik 4: 1. D · 2. Y · 3. D · 4. Y · 5. D · 6. D · 7. Y

Etkinlik 5: 1. demir tozu · 2. dibe çöker · 3. yüzer

Etkinlik 6: 1. süt · 2. kaşık · 3. tuz · 4. deniz suyu

Etkinlik 7: salata: karışım · saf su: değil · taşlı pirinç: karışım · buz: değil · kumlu su: karışım · demir çivi: değil · müsli (yulaf, kuru üzüm, fındık): karışım · tuz: değil

Etkinlik 8: 1. eleme · 2. süzme · 3. mıknatıs

Etkinlik 9: un ve kepek → eleme · makarna ve su → süzme · kum ve su (bekletirsem) → dinlendirme · kum ve talaş (suya koyarsam) → yüzdürme · demir tozu ve talaş → mıknatıs · nohut ve kum → eleme · çay ve çay yaprakları → süzme · kum ve toplu iğneler → mıknatıs

Etkinlik 10: 1. sıvı · 2. katı · 3. gaz · 4. katı · 5. sıvı · 6. gaz · 7. katı · 8. sıvı

Etkinlik 11: 1. dinlendirme · 2. eleme · 3. mıknatısla ayırma · 4. yüzdürme · 5. süzme · 6. dinlendirme · 7. yüzdürme · 8. eleme

Etkinlik 12: kum ve çakıl → eleme · çay ve çay yaprakları → süzme · çamurlu su → dinlendirme · su ve kuru yapraklar → yüzdürme · kum ve demir tozu → mıknatısla ayırma

Etkinlik 14: Kumun dibe çöktüğünü gözle. (3) · Bardağı birkaç dakika bekle. (2) · Kumu bir bardak suya koy ve karıştır. (1) · Üstteki suyu yavaşça başka bir kaba aktar. (4)

Etkinlik 15: Nohut, kum ve suyu ayrı kaplarda gözle. (4) · Karışımı elekten geçir; nohutlar elekte kalsın. (1) · Elekten geçen kumlu suyu beklet. (2) · Kum dibe çökünce suyu başka kaba aktar. (3)

Etkinlik 16: 1. kâğıt · 2. metal · 3. plastik

Etkinlik 17: 1. 6. dakikada · 2. arttı · 3. Kumun bir kısmı suyla birlikte giderdi. · 4. dinlendirme

Etkinlik 18: 1. 100 − 30 = 70 g · 2. 80 − 50 = 30 g · 3. 500 − 450 = 50 mL · 4. Ayrılan maddelerin miktarını bulmak, sonucu kontrol etmek için.

Etkinlik 20: 1. A (yüzdürme) · 2. B (toplu iğne ve kum) · 3. A (suda batar) · 4. A (pirinç ve un)

Etkinlik 21: 1. eleme · 2. süzme · 3. atık pil · 4. cam

Etkinlik 22: 1. gazdır · 2. toplama noktasına · 3. karışımdır

Etkinlik 23: cam şişe → cam · gazete → kâğıt · pet şişe → plastik · konserve kutusu → metal · biten pil → atık pil · karton kutu → kâğıt · cam kavanoz → cam · plastik şampuan şişesi → plastik · eski kalem pil → atık pil

Etkinlik 24: 1. yüzdürme · 2. dinlendirme · 3. eleme

Etkinlik 25: Atıkları türlerine göre ayırırım.: doğru · Pilleri çöpe atarım.: yanlış · Atık yağı lavaboya dökerim.: yanlış · Kâğıdın iki yüzünü de kullanırım.: doğru · Meyve kabuklarından kompost yaparız.: doğru · Pet şişeyi doğaya bırakırım.: yanlış · Alışverişe bez çanta götürürüm.: doğru · Cam şişeyi kâğıt kutusuna atarım.: yanlış

Etkinlik 26: 1. Atıklar ayrıştırılmadan tek kutuya atılıyor. · 2. Geri dönüşebilen atıklar çöpe gider; piller toprağı ve suyu kirletir. · 3. Renkli atık kutuları koymak, afiş asmak (örnek). · 4. Örnek: Evet, kutular ucuz ve herkes kullanabilir.

Etkinlik 28: 1. karışım · 2. eleme · 3. süzme · 4. yüzdürme · 5. ayrıştırma

Etkinlik 31: 1. cam · 2. atık pil · 3. kâğıt

Çizim ve yazma etkinliklerinin tek bir doğru cevabı yoktur; çocuğunuzla birlikte konuşarak değerlendirin.

Sorumasyon · Tüm hakları saklıdır. · 2026