3. Sınıf Matematik · Doğal Sayılarla Çarpma - Bölme İşlemi · 20 Soruluk Test

Sınav Tarihi: ____ / ____ / _____

Adı Soyadı: _____

Sınıf: _____

1. 84 ÷ 7 = 12
Bu işlemin bölüneni, böleni ve bölümü sırasıyla hangi seçenekte doğru verilmiştir?

A) 7, 84, 12 **B)** 84, 7, 12 **C)** 84, 12, 7

2. Bir öğretmen 72 çıkartmayı 9 öğrenciye eşit olarak dağıtıyor.
Buna göre her öğrenci kaç çıkartma alır?

A) 8 **B)** 7 **C)** 9

3. Bir kutuda 8 tane boya kalemi vardır.
Bu kutulardan 7 tane alan bir öğrencinin toplam kaç boya kalemi olur?

A) 48 **B)** 54 **C)** 56

4. 7 × □ = 63
Yukarıdaki işlemde □ yerine hangi sayı gelmelidir?

A) 7 **B)** 8 **C)** 9

5. 45 tane ceviz, 5 çocuğa eşit olarak paylaştırılıyor.
Her çocuğa kaç ceviz düşer?

A) 9 **B)** 8 **C)** 7

6. 48 ÷ 4 işleminin sonucu kaçtır?

A) 11 **B)** 14 **C)** 12

7. Üç öğrenci aşağıdaki işlemleri yapmıştır.

Ali: 8 × 7 = 56

Ece: 90 ÷ 9 = 10

Mert: 6 × 8 = 54
Hangi öğrenci işleminde hata yapmıştır?

A) Ali **B)** Ece **C)** Mert

8. Bir sınıftaki 24 öğrenci 4'erli gruplara ayrılıyor. Öğretmen her gruba 3 makas verecektir.
Buna göre öğretmen sınıfa toplam kaç makas getirmelidir?

A) 18 **B)** 6 **C)** 72

9. Bir çiftlikte 9 kümeste, her kümeste 8 tavuk bulunmaktadır.

Bu tavukların 17 tanesi başka bir çiftliğe götürülüyor.
Çiftlikte kaç tavuk kalır?

A) 55 **B)** 57 **C)** 63

10. Hangi çarpma işleminin sonucu en yakın yüzlüğe yuvarlandığında 300 olur?

A) 24 × 12 **B)** 19 × 13 **C)** 28 × 13

11. İki basamaklı sayılarla yapılan aşağıdaki çarpma işlemlerinden hangisi yanlıştır?

A) 17 × 13 = 211
B) 13 × 12 = 156
C) 21 × 14 = 294

12. 53 tane misket, 6 kutuya eşit sayıda yerleştiriliyor.
Her kutuya mümkün olan en fazla sayıda misket konulduğunda kaç misket artar?

A) 3 **B)** 5 **C)** 6

13. 96 ÷ □ = 8
işleminde □ yerine hangi sayı gelmelidir?

A) 10 **B)** 12 **C)** 14

14. Kovadaki 72 balık, 6 kediye eşit şekilde paylaştırılıyor.
Kovada hiç balık kalmadığına göre her kediye kaç balık düşmüştür?

A) 11 **B)** 12 **C)** 13

SORUMASYON

15. Bir fırında hazırlanan 95 simit, her poşette 8 simit olacak şekilde paketleniyor.
Mümkün olan en fazla sayıda tam poşet hazırlandığında kaç simit artar?

A) 5 **B)** 6 **C)** 7

16. $7 \times 8 = 56$
işleminden yararlanılarak aşağıdakilerden hangisi bulunabilir?

A) $56 \div 7 = 9$
B) $56 \div 8 = 6$
C) $56 \div 7 = 8$

17. Bir okulda 9 sınıfın her birine 12 hikâye kitabı gönderiliyor.
Öğrenciler bu kitapların toplam 36 tanesini ödünç alıyor.
Kalan kitaplar 8 rafa eşit olarak yerleştiriliyor.
Buna göre her rafa kaç kitap konulur?

A) 8 **B)** 9 **C)** 10

18. $56 \div 4 = 14$ kalansız bir bölme işlemidir.
Buna göre bölen ile bölümün çarpımı hangisine eşittir?

A) bölen **B)** bölüm **C)** bölünen

19. Dört öğrencinin forma numaraları: Can 9, Mert 12, Deniz 7, Yusuf 22
Buna göre hangi öğrencilerin forma numaralarının çarpımı 108'dir?

A) Deniz ile Yusuf
B) Can ile Mert
C) Mert ile Deniz

20. Bir okulda düzenlenen etkinlik için 9 kutu meyve suyu alınmıştır. Her kutuda 10 meyve suyu vardır. Etkinlikte 18 meyve suyu tüketilmiştir. Kalan meyve suları 8 sınıfa eşit olarak dağıtılmıştır.
Buna göre her sınıfa kaç meyve suyu düşmüştür?

A) 9 **B)** 8 **C)** 7

SORUMASYON